

Кобзар Алла Юріївна

Освіта – Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка, 2000р.
Факультет: філологічний. Спеціальність: філолог, викладач української мови і літератури. Спеціалізація: українська, російська мови як іноземні

Варшавська академія психології - 2022р., НАУ – 2023р. – магістр психології.

Науковий ступінь - Кандидат філологічних наук (2008).

- **Посада, кафедра/факультет** - доцент кафедри мовної підготовки і комунікації / ГІСУТ / КНУБА
- Google Scholar, kobzar.aiu@knuba.edu.ua

Педагогічна діяльність

- **Стаж роботи** (загальний – 35, у закладі -20)
- **Викладані дисципліни:** « Українська мова як іноземна», « Етика ділового спілкування», « Основи академічного письма», « Основи академічного письма та академічної доброчесності».
- **Розроблені курси, навчально-методичні матеріали**

.1. Робочий зошит з української мови для іноземних студентів підготовчого відділення. Частина І: методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи іноземних студентів підготовчого відділення / Уклад.: **А.Ю. Кобзар**, М.Г. Маковій – Київ: КНУБА, 2023. - 174 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11982>

2. Робочий зошит з української мови для іноземних студентів підготовчого відділення. Частина ІІ: методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи іноземних студентів підготовчого відділення // Уклад.: **А.Ю. Кобзар**, О.М. Жовнір, М.Г. Маковій – Київ: КНУБА, 2024. – 105 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12998>

3. Основи академічної доброчесності: тестові матеріали для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» усіх спеціальностей. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : А. Ю. Кобзар, М. Г. Маковій, О. М. Жовнір, - Київ: Компринт, 2025. - Ч. 2. – 27 с. - Бібліогр. : с. 27.

<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/15213>

4. Основи академічної доброчесності: тестові матеріали для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» усіх спеціальностей / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : А. Ю. Кобзар, М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, Н.М. Зверевич - Київ: Компринт, 2025. – Ч. 1. - 43 с. - Бібліогр. : с. 43.

<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/15214>

5.Тести з академічної доброчесності та академічного письма для аспірантів усіх спеціальностей. Частина І. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : А. Ю. Кобзар, М. Г. Маковій, О. М. Жовнір - Київ: КНУБА, 2025. – 47 с. - Бібліогр. : с. 47.

6. Кобзар А. Ю. Академічна доброчесність та академічне письмо: методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять (для аспірантів усіх спеціальностей). Київ: КНУБА, 2025. – 47 с. - Бібліогр. : с. 47.

- **Нові підходи чи методики навчання**

1. Компетентнісний підхід

Орієнтація не лише на знання, а й на уміння та навички, потрібні для реального життя: критичне мислення, медіаграмотність, культура мовлення.

Формування мовленнєвої компетентності через практику: написання есе, дебати, публічні виступи.

2. Інтерактивні технології

Дебати, дискусії, рольові ігри (наприклад, інсценізація літературних творів).

Метод проєктів: студенти створюють спільні літературознавчі чи мовознавчі дослідження, блоги, подкасти.

Case-study: аналіз мовних чи комунікативних ситуацій.

3. Цифрові інструменти

Використання онлайн-платформ для інтерактивних завдань.

Цифрова гуманітаристика (Digital Humanities): створення електронних словників, корпусів текстів, аналіз літератури за допомогою програм.

Використання штучного інтелекту як інструменту для редагування текстів, генерування ідей та перекладу (але з критичним аналізом результату).

4. Інтегративні методики

Поєднання мови, літератури, культури та медіа (наприклад, аналіз роману + його екранізації + відгуки в соцмережах).

Міждисциплінарність: філологія + історія, психологія, культурологія.

5. Практикоорієнтоване навчання

Навчання через діяльність: написання журналістських матеріалів, рецензій, наукових статей.

Використання аутентичних матеріалів (реальних текстів, інтерв'ю, блогів).

6. Особистісно-орієнтований підхід

Індивідуальні траєкторії навчання (самостійні міні-проєкти, вибір теми есе).

Рефлексія: ведення щоденника читача чи мовного щоденника.

Гейміфікація (квести за мотивами творів, літературні ігри).

Креативне письмо: написання фанфіків, альтернативних кінцівок, поезії у сучасних формах (верлібр, слем).

Використання візуальних і мультимедійних засобів (комікси, буктрейлери, подкасти).

Науково-дослідна діяльність

1. Кобзар А.Ю. Літературно-письмовий твір «Робочий зошит з української мови для біженців та шукачів притулку» (в 10 частинах) – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 63492 від 11.01.2018

2. Ukrainian for Beginners. Українська мова для іноземців : навчальний посібник / Барчук О. Г., Волкова О. М., Ворона Н. О., Голованенко Є. О., Дегтярьова Т. О., Дунь Н. Л., Завгородній В. А., Казанджиєва М. С., **Кобзар А. Ю.**, Коньок О. П., Скварча О. М., Тубол Н. О., Шевцова А. В., Шевченко І. М.; за ред. Т.О. Дегтярьової, 3-тє вид., стер. - м. Суми: Університетська книга, 2020. - 400 с.
<https://knigoland.com.ua/universitetska-kniga-publishing> ISBN: 978-966-680-815-1

3. Ukrainian Elementary. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / Барчук О. Г., Волкова О. М., Ворона Н. О., Голованенко Є. О., Дегтярьова Т. О., Дунь Н. Л., Завгородній В. А., Казанджиєва М. С., **Кобзар А. Ю.**, Коньок О. П., Скварча О. М., Тубол Н. О., Шевцова А. В., Шевченко І. М.; за ред. Т.О. Дегтярьової, Вид.: Олді +. - м. Суми, 2020.- 389 с.

ISBN: 978-966-680-815-1

4. Ukrainian Elementary. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / Барчук О. Г., Волкова О. М., Ворона Н. О., Голованенко Є. О., Дегтярьова Т. О., Дунь Н. Л., Завгородній В. А., Казанджиєва М. С., **Кобзар А. Ю.**, Коньок О. П., Скварча О. М., Тубол Н. О., Шевцова А. В., Шевченко І. М.; за ред. Т.О. Дегтярьової. Вид.: Олді+ - м. Суми; 2022.- 389 с.

ISBN: 978-966-680-815-1 (перевидання);

5. Ukrainian for Beginners. Українська мова для іноземців : навчальний посібник / Барчук О. Г., Волкова О. М., Ворона Н. О., Голованенко Є. О., Дегтярьова Т. О., Дунь Н. Л., Завгородній В. А., Казанджиєва М. С., **Кобзар А. Ю.**, Коньок О. П., Скварча О. М., Тубол Н. О., Шевцова А. В., Шевченко І. М.

; за ред. Т.О. Дегтярьової, 3-тє вид., стер. – м. Суми: Університетська книга, 2022. - 400 с.

ISBN: 978-966-680-815-1 (перевидання);

<https://unt.edu.ua/1sigGlGu54X373G--3S423zIaX81qhS>

6. Особливості психологічного благополуччя біженців в Ук-раїні: монографія / А.Ю. Кобзар, М. І. Сметанська, М. Г. Маковій – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. – 160 с. – Бібліогр.: с. 147-159 ISBN 978-617-8171-16-2

<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12341>

- **Участь у конференціях, семінарах, наукових проектах**

Активна учасниця Всеукраїнських, університетських, кафедральних конференцій, семінарів, круглих столів, воркшопів, вебінарів, культурно – мистецьких заходів присвячених філології та психології.

-

Професійний розвиток

2022-2023: Навчалася у польському університеті Collegium Humanum Szkoła Główna Menedzrska у Варшаві та отримала диплом психолога

№ 06-2023 від 29.06.2023

- **Курси, тренінги, програми обміну**

З 2022 й дотепер - Тренінги Європейської школи психології

З 2022 й дотепер - Робота у складі Національної комісії зі стандартів державної мови - Договір КНУБА з Національною комісією зі стандартів державної мови від 22 січня 2024 року <https://mo.gov.ua/dokumenty/rozyasneniya/2021/zhovten-2021/rishennya-240>

З 2023 й дотепер - учасниця програми підтримки «Поруч», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

З 2024 й дотепер - учасниця програми «Як ти?» Тренінги для тренерів та супервізорів із програми «Самодопомога Плюс». В межах ініціативи Олени Зеленської з провадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я Програма ВООЗ зі Стресменеджменту. World Health Organization Ukraine.

2025 Курси Академія ШІ для освітян від GOOGLE

Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві

<https://clarity-project.info/edr/43073412>