

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Землеустрій і кадастр»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
підготовлену у Київському національному університеті будівництва і архітектури*

На сучасному етапі якісна освіта у сфері землеустрою та кадастру є надзвичайно важливою для України, оскільки вона безпосередньо пов'язана з розвитком ринку земель і завданнями післявоєнної відбудови.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури. Освітньо-професійна програма визначає мету, програмні результати навчання, загальні та фахові компетенції випускників, що формуються через засвоєння освітніх компонент. Освітньо-професійна програма складена логічно та відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

Навчальні дисципліни, які наведені в освітній програмі, відображають актуальні для галузі землеустрою та кадастру теми. Дисципліни професійної підготовки забезпечують загальну та фахову підготовку студентів, а також набуття ними практичних навичок та теоретичних знань щодо проведення кадастрових, землепорядних, вишукувальних робіт, робіт з просторового планування та оволодіння сучасними методами збору даних. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати майбутні завдання землеустрою і кадастру і впоратись із сучасними викликами. В освітній програмі вдало поєднані дисципліни обов'язкової та вибіркової компонент. Серед обов'язкових, визначальними у формуванні професійного світогляду майбутнього фахівця є дисципліни, зокрема, управління земельними ресурсами, кадастрово-реєстраційні системи, просторове планування та забудова територій, екологічне та планувальне право, моніторинг та охорона земель, бази геопросторових даних.

Освітньо-професійна програма передбачає проходження переддипломної практики (обсягом 10 кредитів ECTS) на підприємствах землепорядного профілю, де студенти набувають практичних навичок та адаптуються до умов роботи у колективі під час вирішення професійних завдань. Це особливо важлива складова якісної підготовки фахівця землепорядника. Також важливо зазначити, що розроблена освітньо-професійна програма спрямована на здобуття знань і навичок, які дозволяють розв'язувати проблемні завдання шляхом розуміння закономірностей розвитку природи і суспільства та у їх взаємозв'язку, аналізувати явища як природного так і техногенного походження при прийнятті рішень.

Враховуючи вищенаведене, вважаю, що освітньо-професійна програма «Землеустрій і кадастр», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», яка підготовлена професорсько-викладацьким складом факультету геоінформаційних систем та управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури відповідає вимогам й основним положенням вищої освіти України, тому може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

*Доктор технічних наук, професор
Завідував кафедрою кадастр територій
Національного університету «Львівська політехніка»*

ЮРІЙ ГУБАР