

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	39813 Землеустрій і кадастр
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39813
Назва ОП	Землеустрій і кадастр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра землеустрою і кадастру
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра геоінформатики та фотограмметрії, кафедра мовної підготовки та комунікації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03037, м.Київ, прос. Повітряних Сил, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174071
ПІБ гаранта ОП	Михальова Марія Юріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykhalova.myu@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-679-66-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність «Геодезія та землеустрій» є одним з базових напрямів підготовки в КНУБА з галузі знань «Архітектура і будівництво». Запровадження підготовки здобувачів за спеціальністю «Землеустрій і кадастр» у 1995 році відображає послідовний розвиток інженерної освіти та адаптацію до нових професійних викликів. Перша редакція ОПП «Землеустрій і кадастр» магістерського рівня була започаткована у 2010 році. Сертифікат МОН України НД №1193589, затверджений наказом №1565 від 19.12.2016 року. Надалі програма оновлювалась відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017, стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня (наказ №835 від 10.07.2023). ОПП корегувалась на підставі пропозицій роботодавців, змін законодавства, потреб на ринку праці шляхом уточнення компетенцій та програмних результатів навчання, розширювались бази практик. Обов'язковим є врахування думки здобувачів. Освітня програма орієнтована на формування висококваліфікованих фахівців у сфері землеустрою та кадастру, здатних здійснювати науково обґрунтоване планування, організацію та управління земельними ресурсами на основі сучасних знань, аналітичних підходів і практичних навичок.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	4	3	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	7	6	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5192 Геодезія 6058 Землеустрій і кадастр 18302 Космічний моніторинг Землі 5449 Оцінка землі та нерухомого майна 18298 Геоінформаційні системи та технології 39705 Геоінформаційні системи і технології 15223 Геодезія та землеустрій 5924 Геодезія та землеустрій 16117 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	62702 Девелопмент нерухомості 9406 Геодезія 18336 Оцінка землі та нерухомого майна 27073 Девелопмент нерухомості 39813 Землеустрій і кадастр 25596 Інженерна геодезія 25597 Землеустрій та кадастр 5060 Геоінформаційні системи і технології 27074 Космічний моніторинг Землі 25629 Геодезія та землеустрій 5520 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38881 Геодезія та землеустрій

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	32605	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	66	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>На сайт_ОПП_magistr_24-25.pdf</i>	VSpjnzZiqWqrg/6z8PHcY9b888lWHZsqzJ6oLIgHFPo=
Навчальний план за ОП	<i>NP_ZIK_m_2024.pdf</i>	BTOWPadK4BMDoROaaAYrBujcr7+4sjGcCdWWxlpZSA=
Навчальний план за ОП	<i>NP_ZIK_m_z_2024.pdf</i>	8LSMeTOJqmT7fXHQaHusuGpnNgX/OV6rFpIrQ+J5gNo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Савченко О.В..pdf</i>	SiWCiKcoNjzgaoJ7u1LVyy6K8ZXq4uAzzDEo8XRzvl4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-Моцун-Олександр.pdf</i>	chy8IatMkwShHZZJW2NKs8KcpWuBocmcmQRs6tUIeII=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП Губар.pdf</i>	hIzrBW4EDw5pmtqn4MFvQbqFnAWJ+QgF/mTJoGQD oqY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Дубницька М.В..pdf</i>	iiw7kyzTGybBPmcfuFKibTJBoid1Rq2hST1UqXp94kYM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (РН1 – РН14) ОП відповідають вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти для

другого (магістерського) рівня спеціальності 193 затвердженим 11.05.2021 р. Наказом МОН № 835, 10.07.23 (<https://surl.li/uyujfr>), РН15 додатково пропонуються ЗВО і підвищують рівень професійної підготовки здобувачів. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам наведена в освітній програмі свідчить про те, що ОП дозволяє досягти визначених Стандартом РН. Наприклад, ОК 2 «Управління земельними ресурсами» забезпечує визначені стандартом РН1, РН3; РН4, РН6-РН15, ОК3 «Кадастрово-реєстраційні системи» забезпечує РН1, РН4, РН5, РН8, РН11, РН12, РН14. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері землеустрою та кадастру і спрямована на досягнення програмних результатів. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі 10 кредитів ЄКТС переддипломної практики, що відповідає Стандарту вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітньо-професійна програма враховує інтереси здобувачів через включення обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності та працевлаштування. Приділяється увага розвитку академічної автономності, професійної етики, критичного мислення, культурної обізнаності, здатності застосовувати знання на практиці, а також формуванню навичок ділової комунікації та участі в публічних обговореннях.

Структура ОП забезпечує логічну послідовність навчального матеріалу та сприяє його засвоєнню. Методики викладання орієнтовані на залучення здобувачів до активної взаємодії та професійного середовища. Інтереси здобувачів також враховуються через участь в обговоренні змісту ОП; зворотний зв'язок під час семінарів, круглих столів, зустрічей із керівництвом; представництво у вчених радах; анкетування щодо якості викладання й доступності матеріалів.

Здобувачі мають змогу подавати пропозиції через онлайн-форми на сайті кафедри землеустрою і кадастру та сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<https://surl.li/uzffdc>).

- роботодавці

Потреби роботодавців, спрямованих на формування фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці враховані шляхом проведення різних заходів, де в тому числі обговорювалися вимоги до сучасних фахівців та пропозиції щодо вдосконалення ОП (науково-практичні конференції, круглі столи, зустрічі з роботодавцями тощо, (<https://salo.li/b8effc9>, <https://salo.li/ad9Eff9>, <https://salo.li/38ACB2d>, <https://salo.li/5EC28de>, <https://salo.li/369Aa9C>). Окрім того, для врахування інтересів та потреб роботодавців в ОПП проводяться на постійній основі Форум роботодавців КНУБА. Представники органів державної влади беруть участь у роботі АЕК (<https://salo.li/cf7aE2f>, <https://salo.li/85217b7>) по захисту магістерських робіт, за підсумками яких формують пропозиції по вдосконаленню ОП. Також, пропозиції роботодавців враховано на основі наданих відгуків і рецензій до ОП.

- академічна спільнота

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» здійснюється у середовищі, що сприяє формуванню компетентностей, затребуваних ринком праці. У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти щорічно проводиться перегляд освітніх програм з урахуванням динаміки змін у професійній сфері, зокрема через: засідання Вченої ради університету та факультету, науково-методичні комісії, збори трудового колективу, тематичні семінари, тренінги, конференції, круглі столи, що організовуються на факультеті. Пропозиції НПП щодо вдосконалення змісту програм, переліку вибірових освітніх компонентів, оптимізації навчального навантаження фіксуються у протоколах засідань кафедри. Особливу увагу приділено взаємодії з академічною спільнотою інших закладів вищої освіти, зокрема міжнародних, у частині порівняльного аналізу змісту освітніх програм, узагальнення підходів до формування професійних компетентностей, відповідності програм сучасним глобальним викликам у сфері землеустрою й кадастру.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОПП, можна віднести органи державної влади та місцевого самоврядування, наукові установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою вищої освіти, але зацікавлені у професійному партнерстві та сприяють формуванню компетентностей (наприклад, ГО «Всеукраїнська спілка інженерів-землевпорядників», ГО «Всеукраїнська спілка інженерів-геодезистів», Науково-дослідний інститут геодезії й картографії, Українське товариство геодезії і картографії). Крім того, варто відзначити й постійний діалог із випускниками університету, які реалізують отримані знання на ринку праці. Адміністрація університету, факультету та НПП тісно взаємодіють із керівництвом Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України, представниками проектів міжнародної технічної допомоги USAID, GIZ, що дозволяє здійснювати удосконалення та покращення якості підготовки фахівців.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», забезпечивши спеціальні уміння та знання для самостійної роботи або у складі колективу, які б на базі сучасних досягнень науки і техніки могли виконувати науково-дослідні, проектні, конструкторські, педагогічні та управлінські функції у сфері землеустрою і кадастру, що повністю відповідає основній місії КНУБА: «Зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом надання якісних освітніх послуг, провадження наукової та інноваційної діяльності на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки й виробництва», представлений на офіційному сайті КНУБА (<https://surl.li/vomjdn>).

Цілі ОПП відповідають стратегічним цілям та завданням розвитку університету, зазначених у Стратегії розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року (<https://surl.li/vomjdn>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми «Землеустрій і кадастр» та програмні результати навчання формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, технологій і вимог ринку праці. Проектною групою ОПП, керівництвом і НПП кафедри здійснюється постійний моніторинг розвитку сфери землеустрою та кадастру, в країні й за кордоном, запитів і вимог роботодавців, представників органів влади до фахівців. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці акцентуються на інтеграції містобудування і землеустрою, зростанні ролі децентралізації, просторового планування, євроінтеграційних процесів, забезпечення сталого розвитку, які враховані в ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. Освітні компоненти враховують трансформації нормативно-правового регулювання у сфері землеустрою, просторового планування, кадастру, моніторингу земель та екологічної безпеки.

Особливу актуальність мають питання забезпечення раціонального землекористування та відновлення території після 24.02.22, які розглядаються в ОК2, ОК4. Досягнення програмних результатів забезпечується використанням сучасного програмного забезпечення під час виконання індивідуальних завдань, участю в наукових дослідженнях викладачів кафедри (<https://surl.li/mufgzm>, <https://surl.li/qmaxjj>) тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Результати навчання та зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів. Для цього ведеться моніторинг інновацій у сфері землеустрою та кадастру, а ЗВО виступає стратегічним майданчиком професійних дискусій, до якого долучаються представники органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та професійних громадських організацій. Викладачі ОПП залучаються до роботи науково-консультативних та дорадчих органів та об'єднань. Проф. Петраковська О.С. була членом Кваліфікаційної комісії інженерів-землепорядників Держгеокадастру, проф. Манцевич Ю.М. є членом робочої групи з розроблення Містобудівного кодексу, консультантами проектів міжнародної технічної допомоги. З 2025 року Манцевич також є членом Науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. Михальова М.Ю. є сертифікованим інженером-землепорядником, що забезпечує актуальність навчального процесу та зв'язок з реальними вимогами галузі. РН враховують особливості розвитку землеустрою, кадастру і просторового планування; змін у земельній політиці; особливостей земельних відносин в умовах воєнного стану та моніторингу земель; поєднання завдань землепорядної та містобудівної діяльності. Окреслюючи цілі та РН ОП, не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців розрахована для всіх регіонів України. Галузевий контекст враховується через запит установ та підприємств різних форм власності, які потребують фахівців з землеустрою та кадастру.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних програм з підготовки магістрів за освітньою програмою «Землеустрій і кадастр». Формування та наповнення освітніх компонент в ОП проводилося з урахуванням кращих практик провідних українських ЗВО: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Національного університету "Львівська політехніка", Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід іноземних освітніх програм магістерського рівня, що був набутий, зокрема під час стажувань НПП та реалізації міжнародних проектів. Під час формування та наповнення освітніх компонент в ОПП, методики викладання враховано досвід подібних програм закордонних університетів, зокрема Університету Західної Аттики, Греція; Вільнюського технічного університету, Литва; Королівського Технологічного університету, Стокгольм, Швеція; Варшавського технологічного університету, Польща.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Землеустрій і кадастр» відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», оскільки вона спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері землеустрою і кадастру, що досягається шляхом реалізації обов'язкових освітніх компонент. Основним завданням ОП є підготовка висококваліфікованих кадрів, які будуть здатними до самостійної професійної діяльності або у складі колективу для виконання науково-дослідних, проектних, конструкторських, педагогічних та управлінських функцій у сфері землеустрою і кадастру, що пов'язано з процесами управління земельними ресурсами, формування ринку земель, кадастрового обліку земель та нерухомості відмінної від земельної ділянки й передбачають застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері землеустрою і кадастру і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень і осмислення проблем у землеустрою і кадастрі та на межі галузей знань. Зміст освітніх компонентів ОП дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, які узгоджені зі стандартом вищої освіти.

Враховуючи законодавчо визначені зміст і завдання землеустрою і кадастру, включено наступні освітні компоненти у межах предметного поля сфери геодезії, землеустрою, що враховують збалансоване застосування знань у землеустрої (ОК2, ОК4, ОК5, ОК6) і просторовому плануванні (ОК4, ОК5), веденні державних кадастрів та інших реєстраційних систем (ОК2, ОК3, ОК7). Програмні результати навчання повною мірою відображають предметну область в контексті об'єкту вивчення понять, концепцій, принципів, способів, методів діяльності землеустрою, кадастру, моніторингу і охорони земель.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/tsybky>), в університеті запроваджений студентоцентризований підхід до навчання та викладання, що враховує різноманітність потреб здобувачів, особливості кожного та забезпечує формування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій (ІОТ). Структура ОП передбачає можливість для формування ІОТ здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір вибірових компонент в обсязі 24 кредити з метою забезпечення можливості формування ІОТ. Процедура вибору регламентується Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://surl.li/xwzrfu>). Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується наданням можливості здобувачам обирати брати участь при формуванні тем індивідуальних завдань, курсових робіт та проєктів, теми атестаційних кваліфікаційних робіт відповідно до їх інтересів, керівників роботи, бази навчально-виробничої практики. Крім того, ІОТ забезпечується наданням можливості щодо приймання участі в програмах академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» (<https://surl.li/kysztli>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В рамках освітньої програми впроваджено вільний і самостійний вибір здобувачами освіти вибірових компонент. Вибір здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://surl.li/xwzrfu>), згідно з яким передбачено процедуру формування та доведення до відома здобувачів переліку навчальних дисциплін вільного вибору, здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін зі сформованого переліку, організації подальшого їх вивчення та визнання результатів навчання за обраними дисциплінами. Вибір здійснюється на основі загальноуніверситетського каталогу вибірових компонент (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>), що формується на основі пропозицій кафедр загальної та професійної підготовки. Інформація про можливість вибору отримують під час зустрічей з представниками деканату, випускової кафедри та кураторів. Перелік рекомендованих кафедрою землеустрою і кадастру вибірових компонент, що призначені для підсилення фахових компетентностей та результатів навчання ОП, представлений на сторінці кафедри (<https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/sylabusy-2/>). Остаточний вибір дисциплін виконується на основі поданих у паперовій формі заяв здобувачів та опрацьовується відповідальними працівниками деканату, як правило, на початку першого семестру. Після перевірки і погодження обрані здобувачами компоненти вносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про організацію практик студентів КНУБА (<https://surl.li/cmohi>). Переддипломна практика (ОК8, ЕКТС-10), як обов'язкова частина освітньої програми є завершальним етапом навчання і проводиться на випускному курсі, після засвоєння здобувачем програм теоретичного і практичного навчання. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання із фахових дисциплін, завершується формування бази фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Під час опрацювання ОК2 «Управління земельними ресурсами» передбачено набуття практичних навичок щодо застосування правових, економічних, планувальних, адміністративних та інших методів при прийнятті рішень щодо використання та забудови земель. При вивченні ОК4 «Просторове планування та забудова територій» здобувачі набувають практичні навички з розроблення окремих складових комплексних планів просторового розвитку територій територіальних громад, а саме встановлення меж окремих об'єктів, функціональних зон, робота з полігонами, лінійними та точковими об'єктами; візуалізація текстової і растрової інформації як додатковий шар у векторному форматі по основних розділах комплексного плану території громади тощо. ОК3 передбачає формування електронного документа з метою внесення відомостей до Державного земельного кадастру.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання забезпечують ОК1-ОК7. Навички роботи з інформацією – ОК2 «Управління земельними ресурсами», ОК3 «Кадастрово-реєстраційні системи», ОК4 «Просторове планування та забудова територій», ОК6 «Моніторинг і охорона земель», ОК7 Бази геопросторових даних»; креативність і здатність логічно і системно мислити – ОК2 «Управління земельними ресурсами», ОК3 «Кадастрово-реєстраційні системи», ОК4 «Просторове планування та забудова територій»; самоорганізація і комунікація – під час виконання і захисту індивідуальних робіт, виконання практикоорієнтованих завдань, проходження практики та кваліфікаційної роботи. Також soft skills формуються через командну роботу, практикоорієнтовані завдання, інтерактивне навчання, публічні виступи з презентацією на конференціях. Результати навчання за освітніми компонентами ОП спрямовані також на розвиток у здобувачів навичок лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти. Здобувачі також набувають (soft skills) при участі в різноманітних університетських наукових і культурних проєктах, заходах університету, наприклад, екскурсії до історичних місць Києва та України, День вишиванки <https://www.facebook.com/faculty.gisut.1/videos/185146191149623>, День народження Т.Г.Шевченка <https://www.facebook.com/gisknuba/videos/619995134331386>, Фестиваль «Та й таке» тощо

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, яка надає здобувачам інформацію загального характеру про термін і передумови навчання; мету; основний фокус, особливості ОП; особливості викладання та оцінювання; програмні компетентності та результати навчання; ресурсне забезпечення; перелік ОК та їх логічну послідовність; форми атестації. Структурно-логічна схема містить інформацію про послідовність вивчення ОК, їх обсяг в кредитах та розподіл по семестрам. Кожна обов'язкова освітня компонента відповідає за досягнення результатів навчання, що зафіксовано в робочих програмах освітніх компонентів. Аналіз матриці відповідності свідчить, що послідовне вивчення ОК дає можливість досягти поставленої мети та забезпечити всі РН. Зміст ОП забезпечує формування таких загальнокультурних та громадянських компетентностей, як здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, прагнення до збереження навколишнього середовища, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, досягти відповідних РН (РН6, РН10, РН12, РН14), що забезпечить готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та синтез, визначати закономірності різних процесів, в т.ч. і суспільних та критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/tybyky>) максимальне тижневе аудиторне навантаження для магістрів денної форми (І–ІІ курс) становить не більше 20 год, а для здобувачів заочної форми – не більше 200 академічних годин на семестр.

Аудиторне навантаження для здобувачів освіти за даною ОП складає близько 25 % від загальної кількості кредитів ЕКТС. Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЕКТС, з яких обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 66 кредитів. Аудиторне навантаження для обов'язкових дисциплін сягає 416 годин, а обсяг самостійної роботи становить 924 години. Аудиторне навантаження для здобувачів заочної форми становить у I семестрі 122 години, у II семестрі – 164 години, що відповідає нормам, затвердженим положенням КНУБА.

Переддипломна практика становить 300 год, виконання і захист кваліфікаційної роботи – 600 год. Розподіл навчальних годин за видами занять визначається рішенням вченої ради факультету ГІСУТ на основі пропозицій науково-методичної комісії спеціальності при розробленні навчальних планів та з урахуванням рекомендацій навчально-методичної ради університету, які щорічно затверджуються окремим наказом. Для з'ясування фактичного навантаження здобувачів освіти за ОП застосовуються опитування, яке проводить Відділ

моніторингу якості підготовки фахівців. Результати опитування свідчать, що 65 % здобувачів задоволені повністю/частково співвідношенням між аудиторними годинами та самостійною роботою (<https://surl.li/yslczg>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітня програма набуває практикоорієнтованості завдяки поєднанню теоретичних знань і практичних навичок, що забезпечується через її структуру та освітні компоненти.

Практико-орієнтованість ОП забезпечується наступними заходами:

- стажування та підвищення кваліфікації НПП за освітніми компонентами даної ОП проводиться на базі діючих підприємств, організацій;
 - виконання лабораторних/практичних робіт виконуються з використанням сучасного програмного забезпечення;
 - освітні компоненти включають моделювання реальних кейсів, які наближені до реальних професійних ситуацій;
 - в рамках окремих освітніх компонентів, до проведення аудиторних занять, залучаються професіонали практики, представники роботодавців;
 - структура та освітні компоненти переглядаються та вдосконалюються із залученням представників роботодавців, професіоналів – практиків;
 - практики здобувачів організовуються виключно на базі діючих підприємств та організацій;
 - участь здобувачів в інформаційних заходах за участю фахівців-практиків, які висвітлюють сучасні практичні проблеми у сфері землеустрою і кадастру.
- Практикоорієнтований характер мають курсові роботи/проекти та кваліфікаційна робота магістра. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється. Організацію дуальної форми здобуття освіти в КНУБА регламентує «Положення про дуальну форму здобуття освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/ggater>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма сприяє набуттю здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, що відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, шляхом: вивчення дисциплін, що охоплюють раціональне використання земельних ресурсів, екологічну безпеку, просторове планування (ОК 2, ОК4, ОК6), проходження переддипломної практики (ОК8), виконання кваліфікаційної роботи (ОК9) і наукових досліджень у сфері сталого розвитку земельних відносин та просторового планування територій. За змістом, ОП забезпечує набуття результатів навчання, загальних та спеціальних компетенцій безпосередньо пов'язаних з наступними цілями сталого розвитку: 4 - якісна освіта; 6 – чиста вода та належні санітарні умови; 9 – промисловість, інновації та інфраструктура; 11 – сталий розвиток міст та спільнот; 12 - відповідальне споживання та виробництво; 14 – збереження морських ресурсів; 15 – захист екосистем суші.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури у 2024 році (https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.

Правила прийому до КНУБА у 2024 році (<http://surl.li/jvdlln>) передбачають конкурсний відбір осіб, які на основі освітнього ступеня бакалавр (НРК6) або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 або 2024 р., фахового іспиту, співбесіди та розгляду мотиваційних листів.

Конкурсний бал розраховується: $(KB) = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$, де: P1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; P2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; P3 – оцінка фахового іспиту. Програма фахового вступного фахового випробування оприлюднюється на сайті приймальної комісії https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12629. Фахове вступне випробування проводиться у тестовій формі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА та «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА» (<https://surl.li/asszde>). Окремим

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/kyszt1>) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України й за кордоном. Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на вебресурсах університету <http://www.knuba.edu.ua>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На факультеті геоінформаційних систем та управління, зокрема на кафедрі землеустрою і кадастру, існує практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Магістри ОП «Землеустрій і кадастр» 1-го року навчання Олександра Кошевець, Юлія Сидоренко та Анастасія Божук брали участь у II літній школі геоматики (Summer School of Geomatics) протягом 25-30 червня 2023 року, яка була організована факультетом Геодезії та Картографії Варшавської Політехніки, Польща (<https://surl.li/tfeboc>). Студентки мали змогу пройти інтенсивний міжнародний освітній курс, що представляє сферу геопросторової інженерії. В результаті студенти отримали сертифікат на 4 кредити ЄКТС. Кафедрою землеустрою і кадастру їх було частково зараховано проходження переддипломної практики, яка складає 10 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/asszde>) та «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА» (<https://surl.li/dumqsb>). Визнання результатів відбувається на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційного свідоцтва тощо), що є підставою для зарахування окремих компонент навчальної дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. При одержанні відповідного документа про неформальну освіту, здобувач звертається із заявою до декана з проханням про визнання результатів неформального та/або інформального навчання. До заяви додається документ про навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у документі інформацію. Розпорядженням декана факультету створюється комісія, яка приймає рішення щодо зарахування чи не зарахування відповідних результатів. Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <http://www.knuba.edu.ua>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Вказані правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки не було таких випадків.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://surl.li/tcybky>) за такими формами: очна (денна); заочна; змішана. Згідно Положення, навчання здобувачів вищої освіти включає аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні заняття), самостійну роботу, індивідуальні завдання, контрольні заходи, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Досягненню РН сприяють форми й методи роботи, як: модульні контрольні роботи; тестування; огляд і аналіз сучасної літератури у рамках вивчення ОК; завдання для самопідготовки й самоконтролю; самостійна робота з навчальним матеріалом; презентації у рамках виконання курсових проектів і робіт. Викладання здійснюється за допомогою традиційних методів навчання (словесні, наочні, практичні) і методик, які спрямовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності (технологія колективної взаємодії, мозковий штурм) з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, MSTEams, Zoom. З метою поліпшення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу створено освітній сайт на платформі Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>). Вебсторінка навчальної дисципліни містить електронні версії документів, що складають основне її навчально-методичне забезпечення. Змішане навчання в університеті ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними дистанційними формами взаємодії учасників навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/tcybky>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/loloqv>), Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<https://surl.li/cqdhof>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/yfopcz>), Положенням про роботу студентського самоврядування (<https://surl.li/hygouc>). Цей підхід забезпечується через можливість вільного вибору дисциплін із запропонованого каталогу відповідно до Положення (<https://surl.li/xwzrfu>), тем індивідуальних завдань в межах окремих освітніх компонент, обрання об'єктів для виконання курсових робіт/проектів, керівника і теми кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики. Методи та технології викладання, які застосовують під час підготовки здобувачів спрямовані на студентоцентризоване навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт із вирішенням практичних завдань, практичної підготовки, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки до атестації. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців щороку проводить анкетування студентів. Згідно з результатами опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем навчання та викладання (<https://surl.li/fgjwcv>). Враховуючи всі складові освітнього процесу, задоволеність ОП здобувачами складає близько 60 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://surl.li/tcybky>) та Етичний кодекс КНУБА (<https://surl.li/gxcbox>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, комфортного психологічного клімату в університеті, впровадження нових підходів до викладання та навчання. Викладачам гарантується академічна свобода у виборі форм, методів навчання, проведенні досліджень і визначенні критеріїв оцінювання. Студентам гарантується свобода навчання, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, висловлювати власну думку. Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА, право на поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях - Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА, на визнання результатів навчання у неформальній освіті – Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (<https://surl.li/asszde>), на академічну мобільність Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками (<https://surl.li/kyszti>). Академічні свободи здобувачів в КНУБА захищає Освітнянський Омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>). Студенти КНУБА можуть подати електронне звернення до освітнього омбудсмена КНУБА (<https://surl.li/rhddvf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Умови надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/tcybky>) і Положенням про критерії оцінювання знань КНУБА (<https://surl.li/oszgol>). Викладачі на початку курсу інформують здобувачів про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання. Для завчасного ознайомлення розроблено робочі програми кожної ОК, що містять повну інформацію та доступні у відкритому доступі для учасників освітнього процесу на сайті <https://org2.knuba.edu.ua/> Викладач на початку викладання освітньої компоненти інформує здобувачів про зміст ОК, звертає увагу на критерії та форми оцінювання, розподіл балів. У відкритому доступі знаходяться навчальні плани (<https://gisut.knuba.edu.ua/gisut/nachalni-plani/>) та розклад занять (<http://mkr.knuba.edu.ua/>); перелік ОК ОП та силбуси (<https://surl.li/syioqn>) розміщені на офіційній сторінці кафедри землеустрою і кадастру. Здобувачі додатково отримують таку інформацію через кураторів груп та працівників деканату. Студенти й викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА), що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати зустрічі та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу навчального закладу і здобувачів в одній системі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/tcybky>), Положенням про наукову спільку студентів (<http://surl.li/ebwjo>). Кваліфікаційні роботи здобувачів зорієнтовані на виконання прикладних завдань та передбачають наукову складову, яка спрямована на здійснення власних аналітичних досліджень сучасних проблем землеустрою й кадастру, пов'язаних з темою кваліфікаційної роботи. Науково-педагогічні працівники кафедри заохочують та мотивують здобувачів розпочинати свою наукову діяльність в рамках діяльності Наукового гуртка «Територія студентської освіти», затвердженого наказом КНУБА № 166 від 21.06.2021 р.

Навички проведення наукового дослідження ОП набувають, беручи участь у наукових студентських конкурсах, у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Здобувачі ОП Мельник Дмитро, Рибаків Денис здобували призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід» (<https://surl.li/ccssmj>). Здобувачі Рибаків Денис, Храпчук Євген, Шевелюк Діана, Білецький Євген, Чернієнко Марія брали участь у Міжнародній конференції БУД-МАЙСТЕР-КЛАС та «Девелопмент нерухомості», які відбуваються щорічно в університеті, публікували результати досліджень у вигляді тез доповідей, (<https://surl.li/ccssmj>). Результати своїх досліджень вони можуть використовувати у кваліфікаційних роботах та курсових проєктах. В курсових роботах із

фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури, узагальнюється попередній досвід, розробляються пропозиції.

Здобувачі ОП можуть вступати до Наукової спільки студентів і брати участь в роботі молодіжної наукової ради КНУБА, робота яких регламентується Положенням «Про наукову спільку студентів КНУБА» (<http://surl.li/ebwjo>), Положенням «Про молодіжну наукову раду КНУБА» (<https://surl.li/opxgqg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://surl.li/tcybky>) і передбачає моніторинг та періодичний перегляд дисциплін з урахуванням нових наукових результатів, запитів роботодавців, оцінювання досягнень здобувачів, опитувань учасників освітнього процесу. НПП факультету постійно беруть участь у науково-методичних конференціях в Україні та за кордоном, зокрема «Девелопмент нерухомості» (<https://surl.li/blzlkmi>) і «Геопростір» (<https://surl.li/cunfbi>). Оновлення контенту ОК здійснюється наприкінці попереднього навчального року з ініціативи провідного лектора, щороку обговорюється на засіданнях кафедр, схвалюється науково-методичною комісією та затверджується деканом. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, за результатами стажування оновлюють методичні матеріали, що відображається у робочих програмах.

За результатами співпраці зі стейкхолдерами, USAID AGRO (на підставі укладених договорів про співпрацю) та, враховуючи зміни в законодавстві, НПП оновлено змістовне наповнення ОК3 «Кадастрово-реєстраційні системи», ОК4 «Просторове планування та забудова територій».

Результати наукових досліджень щодо реєстрації обмежень у ДЗК у межах підготовки дисертаційної роботи Михальової М.Ю. було впроваджено в освітній процес шляхом удосконалення змісту ОК3.

Результати міжнародного проєкту COST 17125 “Public Value Capture of Increasing Property Values” (2018-2021) щодо економічних методів управління земельними ресурсами були впроваджені при оновленні лекційного матеріалу в ОК 2 «Управління земельними ресурсами».

За результатами взаємодії з Робочою групою Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування при підготовці концепції Містобудівного кодексу України проф. Манцевич Ю.М. удосконалив ОК 4.

Доцент Литвиненко І.В. та асистент Бабій В.В., спираючись на результати комплексних наукових досліджень вітчизняних та іноземних науковців, враховуючи актуальні зміни в законодавчій базі та умови воєнного стану вдосконалили ОК 6 «Моніторинг та охорона земель», що забезпечило підвищення її відповідності сучасним реаліям. Також результати наукових досліджень впроваджуються у ВК, які підсилюють фахові компетентності здобувачів. Проходження курсів підвищення кваліфікації з англійської мови, (Маріупольський університет), сприяли розробці матеріалів для самостійної роботи у межах ВК «Сталій розвиток земель» (Петраковська О.С., Михальова М.Ю., Лізунова А.П.).

В ході досліджень впливу геоінформаційних систем QGIS та ARCGIS проф. Манцевич Ю.М. та асистент кафедри Бабій В.В. удосконалили та структурували процес практичного застосування цифрових технологій у навчальному процесі, зокрема при вивченні ВК «ГІС в кадастрових системах» для кращого сприйняття інформації здобувачами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціональна діяльність КНУБА здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації на 2019–2024 рр. (<https://surl.li/vomjdn>). Викладачі беруть участь у міжнародних проєктах, грантах, конференціях та впроваджують отримані результати в освітній процес. Викладачі кафедри землеустрою і кадастру у 2018–2021 рр. були залучені до проєкту COST “Public Value Capture of Increasing Property Values”, напруцювання якого використовуються в ОК2. У межах проєкту проф. Петраковська О.С. брала участь у міжнародних конференціях із питань управління земельними ресурсами та була співавторкою у міжнародній монографії за участю представників 51 країни. У межах програми ERASMUS+ проф. Петраковська О.С. та проф. Михальова М.Ю. брали участь у програмах академічної мобільності у 2019, 2021 та 2024 роках. Обидві науковиці є членами Міжнародної академії землекористування та щороку беруть участь у її симпозіумах (Норвегія, Словенія, Франція, Польща, Швеція), що сприяє розвитку міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності.

Результатом співпраці є проєкт CASPA («Розвиток потенціалу у просторовому плануванні з урахуванням участі громадськості та аналізу витрат і вигод»), що фінансується Шведським інститутом (2024). У вересні 2025 р. проф. Петраковська та проф. Михальова взяли участь у навчальному візиті до Королівського технологічного інституту (Швеція), де узгоджено академічну мобільність здобувачів і викладачів на три роки та підготовку нової грантової заявки у 2026 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/tcybky>) форми контрольних

заходів з освітньої компоненти відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) освітньої компоненти. В робочих програмах (силабусах) ОК зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є поточний контроль у вигляді опитування та виконання лабораторних, практичних/індивідуальних робіт, самоконтроль та підсумковий контроль у вигляді екзаменів та заліків, які передбачені навчальним планом. На період карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19 та під час дії воєнного стану в Україні, використовуються технології та елементи дистанційного навчання, що дозволяють перевіряти досягнення програмних результатів навчання у дистанційній формі з використанням освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Самоконтроль призначено для самостійного оцінювання здобувачами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної ОК. З цією метою в навчальних посібниках, конспектах лекції та методичних розробках для кожної теми (розділу) передбачено запитання для самоконтролю.

Критерії оцінювання регламентується Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти (<https://surl.lu/ceghpn>). Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою ОК.

Підсумкова атестація здобувачів ОП «Землеустрій і кадастр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, який оцінюється відповідно до критеріїв, визначених в паспорті кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у КНУБА гарантується публічним оприлюдненням відповідної інформації на офіційному сайті. Контрольні заходи, які застосовуються при реалізації ОП, застосовуються відповідно до розділу 2 Види контролю та критерії оцінювання знань Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.lu/ceghpn>). В університеті здобувачам надано вільний доступ до усіх елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін, в тому числі до робочих програм, що містять інформацію про контрольні заходи, розподіл балів за змістовними модулями з урахуванням важливості та трудомісткості контрольних заходів та якісні критерії оцінювання навчальних досягнень, через обліковий запис Office 365 в системі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Система оцінювання є цілісною і передбачає загальні та додаткові критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, які можуть бути перевірені на різних етапах навчального процесу із застосуванням відповідних форм контрольних заходів, в тому числі і під час внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців у КНУБА.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання описується в робочих навчальних програмах та доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни на початку семестру кожним викладачем (як правило, лектором). На цьому занятті більша увага приділяється особливостям вихідного контролю та визначаються способи його здійснення, періодичність поточного контролю, доводяться критерії оцінювання. Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на веб-ресурсі навчально-методичного забезпечення КНУБА Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>). Окрім цього, контрольні заходи та атестацію здобувачів містить навчальний план. Перед підсумковим контролем здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам вищої освіти доводяться критерії оцінювання. Розклад екзаменів та консультацій (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), який оприлюднюється на сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, затвердженого і введеного в дію, наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835 атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Землеустрій і кадастр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок підготовки кваліфікаційної роботи в КНУБА регламентовано Положенням про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/lshqjd>).

Атестація здобувача ступеня магістр, як завершальна форма контрольних заходів, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУБА» (<https://surl.li/pwocrh>). У відкритому доступі знаходяться «Паспорт кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»» (<https://surl.li/natzjq>).

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на плагіат згідно «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>) за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії КНУБА (<https://repository.knuba.edu.ua/communities/c6db999d-9ca4-4775-b246-69caa3625354/subcoms-cols>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/tcybky>), «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<https://surl.li/hlvilk>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://surl.gd/bngmix>), які оприлюднені на сайті КНУБА. Вони містять процедури проведення контрольних заходів, а також умови та строки повторної перездачі та оскарження результатів. Рекомендації щодо підготовки до поточного, підсумкового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні кожної дисципліни, яке розміщено на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. На екзамені використовуються білети, що затверджені на засіданні кафедри (для об'єктивнішої оцінки екзаменатор має право ставити додаткові питання у межах навчальної програми) згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://surl.lu/ceghpn>). Якщо іспит проводиться у формі тестування, питання для тестового контролю затверджуються за тією ж процедурою. За усної форми екзаменатор оголошує оцінку після закінчення опитування; за письмової не пізніше наступного дня. Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами й загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час підсумкового контролю. Об'єктивності оцінювання кваліфікаційних робіт сприяє публічність захисту. Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/nddujj>). Процедура подання апеляцій – у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<https://surl.li/rozazp>). У врегулюванні конфліктів беруть участь представники студентського самоврядування згідно з п. 3.2.2 Статуту ГО «РСС КНУБА» (<http://surl.li/ebwjb>) і Освітнянський омбудсмен. Для запобігання конфлікту інтересів в університеті є скриньки довіри. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/tcybky>) перескладання екзамену (заліку) з дисципліни, при отриманні незадовільної оцінки допускається не більше двох разів. Втретє складання екзамену (заліку) здобувача приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувача було допущено до складання семестрового контролю, але він не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав спробу скласти екзамен і має заборгованість. Для перездачі екзаменів деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість.

Здобувач з дозволу декана факультету має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, до початку контрольних заходів наступного семестру.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджено, окремим здобувачам може бути встановлено індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше як місяць з початку наступного навчального семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульований «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<https://surl.li/rozazp>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.lu/ceghpn>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/tcybky>). Заява здобувача про апеляцію подається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі за зразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається Голові або секретарю Апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП та конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним з основних принципів, що покладений в основу Етичного кодексу КНУБА (<https://surl.li/gxcbox>). Він визначає, що кожен член університетської спільноти має утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності. «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://surl.li/hflcgz>) містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік

заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції). Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://surl.li/hflcgz>). «Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА» (<https://surl.li/ejubcs>) передбачена перевірка на плагіат рукописів, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності в межах ОК використовуються оригінальні вихідні дані для виконання індивідуальних завдань. НПП виділяють окремий час на ретельне пояснення детальних вимог до передбаченої роботи. Перед виконанням кваліфікаційної роботи здобувачам роз'яснюються всі вимоги щодо написання роботи та перевірки на плагіат. НПП керуються засадами та інструментами протидії, що наведені у «Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://surl.li/hflcgz>). У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів сформовано репозиторій (<https://repository.knuba.edu.ua/home>). Доступ до користування відповідними сервісами мають члени експертних комісій, які перед поданням кваліфікаційних робіт до захисту, здійснюють їх перевірку на плагіат.

Для технічної реалізації перевірки атестаційних робіт, наукових робіт, навчально-методичних видань та ін. університет укладає договори з розробниками програмного забезпечення. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com, Anti-Plagiarism (Договір №627 від 22.12.2021р., Хмельницький національний університет).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діє Етичний кодекс, в якому визначено політику академічної доброчесності. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів КНУБА проводиться роз'яснення вимог з написання письмових робіт різних видів із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи, можуть ознайомитися із Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://is.gd/faVOBP>), через Web-сайт університету та на сторінках наукових фахових видань (збірники наукових праць та журнали), співзасновником яких є університет. Кафедра активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, зокрема під час спільних досліджень із науковими керівниками в рамках роботи гуртка. Вона регулярно інформує здобувачів про правила академічної етики, необхідність доброчесного використання інформації, дотримання норм цитування та підвищення відповідальності за їх недотримання при роботі з першоджерелами та написанні кваліфікаційних робіт. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА відбуваються семінари та інші заходи, щодо популяризації академічної доброчесності (<https://www.knuba.edu.ua/zaproshennya-na-osvitnij-kurs-z-akademichnoyi-dobrochnosti/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, може подати офіційну скаргу на ім'я голови Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 7 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://surl.li/hflcgz>). За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії.

Під час перевірки кваліфікаційних робіт, у разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом мінімального відсотка плагіату – 30 %, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту. У випадку, якщо робота визнана не доброчесною, здобувач не допускається до захисту та відрховується, як такий, що не виконав навчальний план.

Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами № 1134 від 31 жовтня 2023 року викладачі, залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію підтверджену відповідним дипломом та/або професійний досвід. Всі викладачі ОП відповідають таким вимогам. Професійний досвід забезпечується публікаціями в наукових виданнях (в т.ч. які входять до рейтингу Scopus), організацією та участю у тематичних конференціях, стажуваннях тощо. Усі викладачі мають необхідний рівень володіння українською мовою відповідно до законодавства. Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників підтверджується наявністю наукових ступенів та вчених звань. Проф. Петраковська О.С., яка відповідає за освітні компоненти ОК2 Управління земельними ресурсами, ОК4 Просторове планування та забудова територій, є доктором технічних наук (спец. кадастр та моніторинг земель) та має звання професора, авторка понад 170 наукових та методичних праць, опублікованих у вітчизняних та міжнародних виданнях, підготувала 6 кандидатів наук, 1 PhD, 3 доктори наук, у 2021-2022 була керівником проєкту USAID «Підтримка громад в управлінні землями». Протягом 2019-2023 рр. була учасником проєкту COST Public Value Capture of Increasing Property Values. Проф. Михальова М.Ю., яка відповідає за освітні компоненти ОК3 Кадастрово-реєстраційні системи - доктор технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, доцент кафедри землеустрою і кадастру, сертифікований інженер-землевпорядник. Проф. Манцевич Ю.М. з квітня по липень 2024 року виконував функції ментора робочої групи з просторового розвитку, мобільності в умовах військового стану в рамках проєкту «Мережа міст для сталого інтегрованого розвитку в умовах війни» Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», що реалізувалася спільно з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ). Доц. Лізунова А.П., яка відповідає за освітні компоненти ОК5 Екологічне та планувальне право - кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель. Ст. викл. Литвиненко І.В., яка відповідає за освітні компоненти ОК6 Моніторинг та охорона земель - кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у КНУБА є прозорими та недискримінаційними. Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА (<https://surl.li/tqmejn>). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету та у соціальних мережах. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними в Положенні ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету). Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються вимоги до кандидатів: наявність вищої освіти відповідно до профілю галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальна кількість наукових навчально-методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КНУБА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xjqenr>).

ЗВО залучає роботодавців до участі в освітньому процесі під час Форумів роботодавців; Днів відкритих дверей (<https://surl.li/tzlpal>). Представники роботодавців залучені до роботи екзаменаційної комісії (2020 – 2022 рр. – Лахматов Сергій, департамент містобудування та архітектури КМДА, з 2022 – по теп. час – Савченко Ольга, Держгеокадастр). Кафедра тісно співпрацює з ГО "Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів - землевпорядників", ГО «Українське товариство геодезії і картографії». У 2024 році був підписаний меморандум між ГО "Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів - геодезистів" та 8 ЗВО України (<https://surl.li/onulsn>). Спільно з роботодавцями проводяться щорічні міжнародні конференції та інформаційні заходи, як-от святкування Дня землевпорядника (<https://surl.li/onulsn>, <https://www.facebook.com/share/p/19vmkJPdj8/>).

Організації роботодавців є ключовими базами для виробничих практик здобувачів, де студенти працюють із реальними кейсами та використовують сучасне обладнання.

Для здобувачів даної ОП організовуються гостьові лекції, до яких залучаються професіонали-практики. Зокрема, проф. кафедри геодезії Дніпровської Політехніки, сертифікований інженер-землевпорядник Микола Трегуб провів гостьову лекцію (<https://www.facebook.com/share/p/1CkLtL7sQi/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНУБА створено умови для професійного розвитку викладачів та успішної підготовки здобувачів PhD та докторів наук. Згідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://surl.li/pxrpjd>) в університеті складений графік підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 н.р.

КНУБА є засновником фахових наукових збірників категорії Б (спец. 193), де викладачі публікують свої наукові праці. Згідно з Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://surl.li/cwlcur>) університет застосовує матеріальне заохочення у вигляді премій за досягнення в науковій роботі, в тому числі за публікації наукових праць в міжнародних науково-метричних базах даних Scopus та WoS. Викладачі, що викладають в рамках ОП, отримують підвищення кваліфікації також і в країнах Євросоюзу, зокрема: у 2019, 2021 та у 2024рр. Петраковська О.С. та Михальова М.Ю. пройшли стажування в Університеті Західної Аттики (м. Афіни, Греція), у 2025 році Петраковська О.С. та Михальова М.Ю. взяли участь у навчальному візиті до Королівського технологічного інституту, м. Стокгольм, Швеція. Адміністрацією університету та факультету підтримуються ініціативи НПП для участі у якості експерта НАЗЯВО, ради МОН, професійних комітетів/організаціях тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для сприяння викладацькій майстерності НПП затверджено «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<https://surl.li/fremzi>), яке забезпечує НПП знаннями сучасних методик планування, організації, проведення різних видів занять. На кожній кафедрі затверджується графік проведення відкритих лекцій.

Університет забезпечує можливість НПП долучатися до курсів, що забезпечують підвищення викладацької майстерності (вивчення англійської мови, застосування цифрових інструментів GOOGLE в освіті, професійні та освітні кваліфікації тощо). Отримані сертифікати зараховуються, як індивідуальні досягнення і вносяться у звіт про виконання індивідуального плану.

За вагомі досягнення НПП отримують моральні та матеріальні стимули відповідно до «Правил внутрішнього розпорядку КНУБА», включаючи преміювання, надбавки, доплати, оголошення подяки, а також представлення до державних нагород, почесних звань та премій. Ці відзнаки регулярно застосовуються: наприклад, у 2022 році Петраковську О.С. було представлено до нагрудного знаку МОН України «За наукові та освітні досягнення».

Пізніше, у 2023 році, Лізунову А.П. та Берову П.І. – Подяками МОН України, у 2025 році Михальова М.Ю. отримала Почесну Грамоту МОН України, Бєрова П.І. – Грамоту МОН України, а Свиридовська С.М. – Подяку МОН України. Для стимулювання НПП кожного року Рейтинг кращих НПП Університету (<https://surl.cc/swajep>), у 2020/21, 21/22, 22/23, 23-24 н.р., до 100 кращих НПП ЗВО проф. Михальова М.Ю. яка отримала матеріальне заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення визначеної ОП мети та ПР створені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін на платформі Moodle на сайті org2.knuba.edu.ua. Бібліотечний фонд, площею 2389,9 м², складається з 9 читальних залів (561 посадкових місць) та включає 1043584 примірників (навчальної літератури 621934, наукової 376765). База повнотекстових електронних документів бібліотеки налічує 4218 методичних вказівок та близько 3000 книг. Отримати ці документи можна за допомогою електронної пошти, надіславши листа з запитом на електронну адресу бібліотеки: <https://library.knuba.edu.ua/> Більша частина занять здобувачів ОП проводиться в аудиторіях факультету <https://gisut.knuba.edu.ua/>.

Кафедри ЗІК підпорядковані з навч. аудиторії та CO-WORKING «LandHub»: ауд. 340 - 42 посадкових місць, площа 62,90 м², обладнана 20-ма робочими станціями, настінним проектором, інтерактивною дошкою; ауд. 338- 20 посадкових місць, площа 38,88 м², обладнана 15-ма робочими комп'ютерами, медіапроектором, ауд. 441 – 20 посадкових місць, площа 42 м², обладнана 15-ма робочими комп'ютерами, медіапроектором та інтерактивною дошкою. CO-WORKING «LandHub» - 10 посадкових місць, площа 20 м². Кафедра має 3 переносних медіапроектори для проведення занять. У приміщеннях КНУБА, в тому числі й на кафедрі ЗІК, надається доступ до інтернету. У КНУБА відкрито музей історії Університету, де проводяться екскурсії, воркшопи, зустрічі тощо.

<https://ckd.kiev.ua/muzej-knuba/> На території КНУБА розташований сучасний спортивний комплекс <https://www.knuba.edu.ua/sport/>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Всі учасники освітнього процесу мають індивідуальні облікові записи та корпоративні поштові адреси у домені knuba.edu.ua. У результаті цього вони мають доступ до всієї сукупності електронних ресурсів, призначених для організації та підтримки навчального процесу (Office365, MS Teams, освітній сайт). Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі або до Wi-Fi. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету, доступ дореферативних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний комплекс (https://youtu.be/YyW_cNiGLvU) зі спортивними секціями, гуртожитки, їдальні та кафе

(https://youtu.be/mkY9-v_VMI), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua>), громадська організація «Рада студентського самоврядування», наукова спілка студентів, а також центр студентських ініціатив та ділового партнерства, які активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці.

Приміщення для аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи, дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях, обладнані вогнегасниками й схемами евакуації. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укріплення в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та медичної допомоги, всі ознайомлені із правилами поведінки у випадку повітряних тривог.

У студмістечку КНУБА працює кабінет сімейного лікаря, де студенти можуть підписати декларацію та безкоштовно отримувати медичну допомогу (<https://www.facebook.com/share/p/1CDbspHcd6/>). Поточне обслуговування здійснюється в університетському медпункті. Здобувачі мають право на соціальну допомогу, академічну відпустку та поновлення навчання. Рада студентського самоврядування спільно з профспілкою та службою психологічної підтримки дбає про безпечне освітнє середовище та ментальне здоров'я студентів (<https://surl.li/uaknww>). В університеті діє відділ з організації виховної роботи, а також створено інформаційні групи у соцмережах, де публікуються заходи зі здорового способу життя (<https://surl.li/ejrrgc>).

На першому поверсі Центру культури і дозвілля працює КНУБА Junior — простір для тимчасового перебування дітей під наглядом вихователки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

КНУБА забезпечує освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів ОПП. Первинну підтримку здобувачам вищої освіти ЗВО з усього кола питань надають декан факультету, заступник декана з виховної роботи, працівники деканату та куратори академічних груп, на яких переважно і покладається завдання щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку особи, виховання культурних, політично зрілих, висококваліфікованих фахівців з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психофізичних і інтелектуальних здібностей. На дошках оголошень для студентів наявна інформація щодо графіку консультацій викладачів та прийому академічних заборгованостей, інформація по проведенню наукових заходів тощо. В університеті діє молодіжна наукова рада, яка сприяє професійному росту молодих науковців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>). Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (<https://www.knuba.edu.ua>). Інформаційне забезпечення освітнього процесу в КНУБА здійснюється через офіційний сайт (<http://mkr.knuba.edu.ua/>)

Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчального процесу. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує Рада студентського самоврядування КНУБА, шляхом надання можливості долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних заходів ("Кубок Ректора", "Універсіада", "Дебют першокурсника", "Битва факультетів", День студентського спорту <https://www.facebook.com/share/p/19Yvcp8Wnp/>). В рамках здобуття освіти здобувачі регулярно займаються волонтерською діяльністю: відвідують притулки для тварин, готують привітання дітям до Дня Святого Миколая, проводять цільові збори для військових на фронті <https://www.facebook.com/faculty.gisut.1>; <https://www.instagram.com/knuca.gisut?igsh=b2NianZnMDNPZ2ox>. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах (<https://www.knuba.edu.ua/aktyvnyj-zhovten-gisutu/>). Освітнянський омбудсмен КНУБА <http://surl.li/dlitp>, надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів і допомагає у вирішенні різних питань, пов'язаних з навчанням у ЗВО та проживанням у гуртожитках. У КНУБА працює психолог – Белозьорова О.В. <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>.

Від здобувачів ОП не було нарікань на недостатній рівень підтримки у ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУБА створені умови для навчання осіб з особливими потребами. Зокрема, інклюзивне навчання таких здобувачів передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

Згідно з п. 6.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/tcybky>) здобувачі мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через кураторів академічних груп та працівників деканату шляхом приділення особливої уваги студентам. Так, у Правилах прийому до КНУБА зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В КНУБА створений

«Інститут реінтеграції, реабілітації та професійного розвитку ветеранів «Архітектура Стійкості», який сприяє інтеграції ветеранів, військовослужбовців та їхніх сімей у цивільне життя (<https://www.knuba.edu.ua/institut-arhitektura-stijkosti/>). У центральному корпусі КНУБА у 2025 році було встановлено новий пандус для забезпечення безперешкодного доступу до приймальної комісії КНУБА.

При реалізації даної ОП такі випадки відсутні

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУБА впроваджено чітку та зрозумілу антикорупційну політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА, фойє лабораторного корпусу) «схрещовані довіри» для звернення або скарг здобувачів вищої освіти до адміністрації ЗВО. В університеті діє програма Стоп корупція (<https://www.knuba.edu.ua/antikorupcijn-zaxodi-2/>). Функціонує план заходів щодо протидії та запобігання булінгу (<https://surl.li/arbdlm>). Послідовність дій працівників КНУБА під час отримання, реєстрації, розгляду повідомлень викривачів про можливі факти вчинення працівниками корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України "Про запобігання корупції" регулюється Порядком організації роботи із повідомленнями про можливі факти вчинення працівниками КНУБА корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України "Про запобігання корупції". Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ebwix>) та Етичним кодексом КНУБА. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті будівництва і архітектури, введеним в дію (<https://surl.li/tcybky>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://surl.li/jbjzxy>). Компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання та визначені в ОП, відповідають певному рівню НРК вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. В процесі розроблення та перегляду ОП також враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щороку. Кафедра землеустрою і кадастру тісно співпрацює з різними групами стейкхолдерів, в тому числі працевластувачами та академічною спільнотою, бере до уваги побажання студентів та зміни в законодавчій базі. В результаті такого перегляду за необхідності відбувається оновлення програми, освітніх компонентів та їх змісту з метою її вдосконалення. Перегляд відбувається за участі всіх зацікавлених сторін. Проект змін до ОП розробляється робочою групою, розглядається кафедрою землеустрою і кадастру та науково-методичною комісією спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Для обговорення запрошуються зовнішні стейкхолдери, які надають відгуки та беруть участь в обговоренні. ОП обговорюється і схвалюється на засіданні науково-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради КНУБА. Програма затверджується Вченою радою КНУБА. На основі затвердженої ОП складається навчальний план. Керівником робочої групи є гарант ОП. До складу робочої групи включаються провідні фахівці закладу, фахівці, практики. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням освітньої програми покладено на науково-методичну комісію спеціальності та навчально-методичний відділ КНУБА.

За рекомендацією НПП у зв'язку з оновленням змісту ОК, щорічно переглядаються матриці відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам та вносяться.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у періодичному перегляді освітньої програми через опитування, шляхом спілкування з гарантом, участі у студентських радах і на засіданнях випускових кафедр, Вченої ради факультету. Здобувачі приймають участь в анкетуванні згідно з Положенням про організацію і проведення анкетування «Задоволеність освітньою програмою», «Викладач очима здобувачів (відгук про викладача), «Рівень підтримки

здобувачів вищої освіти в освітньому процесі» (<https://surl.li/hdncjj>). Результати анкетування розміщуються на офіційному сайті КНУБА (<https://surl.li/fjgwcv>) В процесі останнього оновлення ОП під час перегляду змісту окремих ОК були враховані побажання висловлені при усному опитуванні здобувачів щодо вивчення спеціалізованих програмних комплексів. Їхні пропозиції враховано під час оновлення ОП — зокрема, додано нову освітню компоненту «Топографо-геодезичні роботи в землеустрої», спрямовану на розвиток практичних навичок при здійсненні топографо-геодезичних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі статутом громадської організації Рада студентського самоврядування КНУБА (<https://surl.li/tcthbr>) студентське самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і зобов'язана аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Вони входять до складу Вченої ради КНУБА, яка затверджує ОП, і можуть брати участь у процедурі її обговорення і затвердження. Голова Ради студентського самоврядування факультету ГІСУТ входить до складу Вченої ради факультету і запрошується разом із зацікавленими представниками на засідання науково-методичної ради та кафедри для обговорення ОП. Участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП реалізується через заходи у рамках навчально-виховної роботи зі студентами, форми студентського самоврядування, організацію та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей з працевластцями тощо. Органи студентського самоврядування збирають, аналізують і систематизують зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу та звертаються до адміністрації із відповідними рекомендаціями для їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів є одним з основних принципів забезпечення якості освіти в КНУБА і цілому і якості ОП зокрема. Визначення та врахування інтересів роботодавців відбувається завдяки проведенню Всеукраїнських круглих столів (<https://surl.li/abucvu>, <https://surl.li/lopsbm>, <https://surl.li/cc/ftawwd>, <https://www.youtube.com/watch?v=2SW2y1onhBE>, <https://www.youtube.com/watch?v=PjKN4PBevGQ&list=PLv3pLpOqWbA3FFkb6VopJpN1AmzX4yubO>), «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», участі викладачів на конференціях та навчаннях, які проводять роботодавці. Крім того, роботодавці беруть участь в обговоренні ОП під час проведення міжнародних конференцій та під час участі у засіданнях кафедри. ОП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті.

Роботодавці безпосередньо беруть участь в освітньому процесі КНУБА шляхом проведення переддипломної практики та участі в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії у КНУБА».

Під час захисту кваліфікаційних робіт відбувається неформальне обговорення досягнутих результатів, розробляються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент та ОП в цілому. Роботодавці беруть участь в організації підвищення кваліфікації НПП кафедри, під час якого обговорюються пропозиції й побажання щодо удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрних шляхів випускників є важливою складовою інформаційного забезпечення якісної освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Процедуру збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників (<https://www.knuba.edu.ua/graduate/>). В Університеті діє ГО «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБІ» <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>. В якості інструменту комунікації з випускниками КНУБА застосовує зустрічі випускників, їх зустрічі з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Інформація про найбільш відомих випускників публікується на вебсторінка КНУБА

(<https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>), а також на сторінці

Facebook «Асоціація випускників КНУБА» (<https://www.facebook.com/groups/41241143285774>).

На кафедрі землеустрою і кадастру функціонує офіційна сторінка у соціальних мережах Facebook та Instagram (<https://www.facebook.com/kafedrazik>), яка слугує платформою для об'єднання випускників та здійснення практики збирання, аналізу й врахування інформації щодо їхнього кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, що сприяє удосконаленню освітньої програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на

себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. Для організації освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків та коригування ОП, в КНУБА був створений центр з питань якості освіти, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень

(<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>). На рівні факультетів регулярно відбуваються засідання вченої ради факультету, на яких виконують контроль діяльності кафедр, організовують заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень щодо освітнього процесу та ОП факультету. На рівні кафедр відбуваються регулярні засідання кафедр, на яких виконують контроль діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховують, обговорюють та приймають рішення по нагальним питанням щодо освітнього процесу кафедри.

Київський національний університет будівництва і архітектури пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://www.knuba.edu.ua/zagalna-informaciya/>)

Прикладом успішного реагування на результати моніторингу можна вважати запровадження змішаної форми навчання на період пандемії Covid та в початковий період повномасштабного вторгнення та запровадження воєнного стану в Україні. В найкоротший час було запроваджено дистанційне проведення занять за допомогою освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>), центру командної роботи в Microsoft 365 (платформи MS Teams) та корпоративної електронної пошти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою врахування зауважень в процесі акредитації інших ОП, в КНУБА на платформі MS Teams була створена група гарантів ОП, в якій регулярно проводяться наради з якості освіти та обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ під час акредитації. Процесом підготовки ОП до акредитації керує центр з питань якості освіти, створений в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), однією із задач якого є донесення інформації щодо досвіду проведення акредитації, огляду зауважень і пропозицій під час акредитації ОП КНУБА гарантам інших ОП.

Серед типових пропозицій та зауважень під час акредитації ОП виділимо наступні : недостатня кількість сучасних програмних засобів у навчальному процесі – у навчальний процес було інтегровано роботу з такими сучасними програмними засобами як: ArcGIS Online, Digitals, QGIS, PostgreSQL/PostGIS.

Під час останньої акредитації ОП «ЗІК», рівень бакалавр експертною групою було рекомендовано активізувати міжнародну академічну мобільність НПП та здобувачів ВО, розробити та затвердити план заходів із підвищення публікаційної активності НПП.

Враховуючи рекомендації, було розширено міжнародну мобільність з Королівським Технологічним інститутом, Стокгольм, Швеція. Також складено перспективний план розвитку кафедри землеустрою і кадастру на 2025-2030 рр, який передбачає план заходів із підвищення публікаційної активності НПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

ОП розробляється проєктною групою, обговорюється на засіданнях кафедри землеустрою і кадастру, науково-методичної комісії спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», де вносяться пропозиції НПП.

ОП надається для рецензування представникам інших закладів вищої освіти. Побажання здобувачів, за допомогою анкетування, виявляє Відділ моніторингу якості підготовки фахівців відповідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів». Результати проведеного анкетування передають на кафедру розробникам ОП (<https://surl.li/fgjwcv>). Після врахування зауважень і побажань ОП перевіряється та узгоджується відповідальними особами та виноситься на Вчену раду Університету на затвердження. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням ОП здійснює науково-методична комісія спеціальності, навчально-методичний відділ ЗВО у співпраці з центром з питань забезпечення якості освіти. Крім того, учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через взаємодіювання занять згідно «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<https://surl.li/fpemzi>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті КНУБА сформована культура якості освіти на всіх рівнях. Всі учасники освітнього процесу КНУБА (здобувачі, науково-педагогічні працівники, представники адміністрації) активно долучаються до процесів розроблення, оновлення, затвердження та моніторингу ОП. Формат доручення має форму ділових зустрічей, нарад, відео конференцій, наукових дискусій та конференцій.

Кафедри відповідають за якість ОП та освітнього процесу в межах ОК. Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм. Навчальний відділ відповідає за організацію освітнього процесу, здійснює систематичний контроль за дотриманням нормативних документів у сфері освіти та внутрішніх документів, забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності відповідно до стратегії розвитку університету. Навчально-методичний відділ реалізує організаційно-методичне забезпечення для вдосконалення навчального процесу в університеті. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців здійснює моніторинг якості освітнього процесу підготовки фахівців, забезпечує зворотний зв'язок всіх учасників освітнього процесу і враховує вимоги та очікування користувачів освітніх послуг для покращення освітнього процесу, виконує оцінку рівня залишкових знань по дисциплінах, формує структуру та зміст інструментарію моніторингових досліджень, виконує збір і

опрацювання отриманої інформації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються:

Статутом Київського національного університету будівництва і архітектури <https://surl.li/bqjohr>

Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://surl.li/teybky>

Правилами внутрішнього розпорядку КНУБА <https://surl.li/xbwyjk>

Етичним кодексом КНУБА <https://surl.li/gxcbox>

Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА - <https://surl.li/xwzrfu>

Положенням про організацію практик студентів КНУБА <https://surl.li/cmoihi>

Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА <https://surl.li/ggater>

Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» <https://surl.li/kstfhk>

Положенням про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» <https://surl.li/oszgol> Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУБА <https://surl.li/asszde>

Положення про академічну мобільність <https://surl.li/kysztj>

Усі документи доступні на офіційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/gynlnn>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/6058.pdf>

навчальні плани:

<https://gisut.knuba.edu.ua/gisut/nachalni-plani/>

Інформація щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП (Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА, посилання на Каталог вибіркових освітніх компонент КНУБА, Каталог вибіркових компонент кафедри землеустрою і кадастру на 24-25 н.р., Силабуси вибіркових компонент):

<https://surl.li/xwzrfu>

<https://lookerstudio.google.com/u/o/reporting/825ec1df-3876-4b54-bd94-bfd8f9daac88>

<https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/sylabusy-2/>

Робочі програми навчальних дисциплін розташовані на сайті навчально-методичного забезпечення:

<org2.knuba.edu.ua>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. За своїм спрямуванням ОП «Землеустрій і кадастр» є комплексною програмою, яка враховує технічні, просторові, екологічні, економічні, соціальні та правові аспекти здійснення землевпорядної та кадастрової діяльності.
2. У викладанні ОК беруть участь фахові НПП, в тому числі 4 доктори наук, 3 з яких за спеціальністю «кадастр та моніторинг земель», 2 кандидати технічних наук за спец. кадастр та моніторинг земель. НПП мають значні наукові досягнення у сфері землеустрою й кадастру, приймають активну участь у міжнародних проєктах, конференціях, семінарах тощо, використовують сучасні методики навчання.
3. Кафедра землеустрою і кадастру, яка є випусковою ОП «Землеустрій і кадастр» має аудиторний фонд із сучасним мультимедійним та комп'ютерним обладнанням (ауд. 338, ауд. 340, ауд. 441), що забезпечує відповідний рівень освітнього процесу. У рамках удосконалення освітнього середовища проведено капітальний ремонт частини аудиторій у 2019 році, у 2024 році підготовлено нову аудиторію «Landhub», у 2025 році комп'ютерний фонд кафедри оновлено на 11 одиниць, що забезпечило комфортні умови для навчання, сучасне технічне оснащення та сприятливу атмосферу для ефективного освітнього процесу.
4. Університет забезпечує здобувачам і НПП вільний доступ до бібліотечно-інформаційних ресурсів, електронного

репозитарію, сучасних навчальних матеріалів і мінібібліотек кафедри, що сприяє якісному навчанню та науковим дослідженням.

5. Здобувачі та НПП ОП «Землеустрій і кадастр» беруть участь у програмах академічної мобільності (Греція, Швеція) та міжнародних проєктах, що розширює професійні компетентності й інтегрує у світовий освітній та науковий простір.

6. Сертифікована система менеджменту якості забезпечує постійне оновлення ОП і контроль освітнього процесу на всіх рівнях.

Слабкі сторони

1. Одним із викликів освітньої програми є недостатнє врахування можливостей для впровадження дуальної освіти. Водночас ведеться активна робота над її розвитком шляхом розширення співпраці з підприємствами, створення умов для поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом.

2. Недостатня активність здобувачів у науково-дослідній роботі, проте спостерігається позитивна динаміка за останні 3 роки завдяки розширенню можливостей участі в проєктах, конференціях, грантових програмах і співпраці зі стейкхолдерами.

3. Не всі ОК за даною ОП повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, проте останні роки спостерігається покращення завдяки активному оновленню навчальних ресурсів, розширенню електронних бібліотечних фондів та створенню нових методичних розробок.

4. Трансформація сучасних завдань в землеустрої та кадастрі призвела до включення спеціальності «Геодезія та землеустрій» до тих, які потребують додаткового регулювання.

5. Відтік потенційних вступників і частини кваліфікованих науково-педагогічних кадрів за кордон та інші регіони України ускладнює стабільне функціонування та розвиток освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку

1. Поліпшення матеріально-технічної бази шляхом придбання додаткового комп'ютерного обладнання, оснащеним ліцензійним програмним забезпеченням.

2. Активізація участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності.

3. Розширення міжнародної діяльності, пошук європейських партнерів для реалізації програм академічної мобільності студентів та викладачів.

4. Публікаційна активізація участі науково-педагогічних працівників.

5. Удосконалення навчального-методичного забезпечення ОК з урахуванням сучасних викликів галузі.

6. Удосконалення освітньої програми з урахуванням вимог нового стандарту вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 23.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 1_Професійна іноземна мова.pdf</i>	VJQdPzAZOwXiPFn8sfb9cH9PnNz6B6jtFlzTQ+8wKmU=	444а – Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1 шт.)
ОК 2 Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>ОК 2_Управління земельними ресурсами.pdf</i>	gsoVaTybKd+INssh4VbNMdzg8CiN5kquZvDilBKN+dk=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo70oMJEU6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі комп'ютери HP – 11 шт. (опис основних засобів від 27.01.2025) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Офісна дошка на підставці – 1шт (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК 3_Кадастрово-реєстраційні системи.pdf</i>	ovQlydZRIbctZMUyLXFNmHlvXag9lj6kolNTwjhpdAM=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo70oMJEU6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі комп'ютери HP – 11 шт. (опис основних засобів від 27.01.2025) - Офісна дошка на підставці –

				шт (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Програмне забезпечення Digitals, "Геосистема" (м. Вінниця)
ОК 4 Просторове планування та забудова територій	навчальна дисципліна	ОК 4 Просторове планування та забудова територій.pdf	ZbIO4s3/SRaWCm8krfG05GAUgcGY+E WDFjB4maxlinQ=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Ео700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі комп'ютери HP – 11 шт. (опис основних засобів від 27.01.2025) - Офісна дошка на підставці – 1шт (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Програмне забезпечення ArcGIS-online, ArcGIS-pro, QGIS (геоінформаційна система з відкритим кодом)
ОК 5 Екологічне та планувальне право	навчальна дисципліна	ОК 5 Екологічне та планувальне право.pdf	T+6Klh9htGF5FqaQbYw279/WrQOnJTM RFhboRJAaJKI=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Ео700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі комп'ютери HP – 11 шт. (опис основних засобів від 27.01.2025) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Офісна дошка на підставці – 1шт (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 6 Моніторинг та охорона земель	навчальна дисципліна	ОК 6 Моніторинг та охорона земель.pdf	wrI3V+Ve4z40EwS7wmB7Oa4DmKgYQ7 WgGIY1xoAoxFs=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА;

				рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі комп'ютери HP – 11 шт. (опис основних засобів від 27.01.2025) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Офісна дошка на підставці – 1шт (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 7 Бази геопросторових даних	навчальна дисципліна	ОК7_Бази геопросторових даних.pdf	DBasHX5eaDWpG3Ps2SjzMg3TlPfVYu83+d7PlJ/7Na4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Програмні засоби СКБД PostgreSQL, QGIS (відкрите програмне забезпечення за ліцензією Open Source license) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 8 Переддипломна практика	практика	ОК 8_Переддипломна практика.pdf	n3s+I4/98uEPw17fL/oC2mEDrYheGbD7eiz7c7ir3aQ=	- Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі комп'ютери HP – 11 шт. (опис основних засобів від 27.01.2025)

				27.01.2025) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Офісна дошка на підставці – 1шт (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 9 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	MB_APM_2024.pdf	VLncTaTT9IFJE//V17y4uzaCVJf+hFSEMi01zju9n5k=	Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEU6 від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі комп'ютери HP – 11 шт. (опис основних засобів від 27.01.2025) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Офісна дошка на підставці – 1шт (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
433267	Бабій Віталій Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет (Інститут післядипломного навчання), рік закінчення: 2008, спеціальність: 051 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906	0	ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації “Університет лідерства та інновацій” за напрямом діяльності Геодезія та землеустрій - номер BV 0735 https://sciencon.mozellosite.com/ngo/ Наукові публікації: 1. В. Бабій, Ю. Манцевич. Застосування ГІС в навчальному процесі під час воєнного стану. Містобудування

				Землевпорядкування та кадастр		та територіальне планування: наук-техн. збірник. К., КНУБА, 2024. – Вип. 87, с. 388-399. DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815X.2024.87.388-399 2. Бабій В.В. Аналіз систем моніторингу якості повітря у місті Києві / В.В. Бабій // Політ. Сучасні проблеми науки : тези доповідей ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених . – Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - С. 82-83. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50620 3. В. Бабій, Д. Ляшенко, І. Цюпа, В. Чехній. Забезпечення якості геоекологічних карт на етапах створення і використання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія Том 4 № 99 (2022), с. 85-94. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2713.99.12 4. V. Babii, D. Liashenko, O. Boiko, R. Sptysia and V. Putrenko. Modern scientific approaches to maps quality assessment. Conference Proceedings, Geoinformatics. European Association of Geoscientists & Engineers. May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120 5. V. Babii, D. Liashenko, O. Boiko, P. Trofymenko, N. Prusov. Geoeological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management. Conference Proceedings, Geoinformatics. European Association of Geoscientists & Engineers. May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127 6. V. Babii, O. Gordiienko and I.
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

							Tsyupa. Comparative analysis of air quality in Kyiv by GIS and remote sensing in 2019-2020. Conference Proceedings, Geoinformatics. European Association of Geoscientists & Engineers. May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521138 7. V. Babii, V. Zatserkovnyi, D. Romanukha, P. Trofimenko Geoinformation support of acoustic pollution of the city near traffic flows. Conference Proceedings, Geoinformatics. European Association of Geoscientists & Engineers. May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521088 8. Литвиненко І.В., Лізунова А.П., Бабій В.В. (2025) МОНІТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ Містобудування та територіальне планування, (90) Навчально-методичні праці: 1. Моніторинг та охорона земель: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач : В. В. Бабій. – Київ : КНУБА, 2025. – 20 с. https://repository.knub.a.edu.ua/items/564a363f-57f9-4d16-aac7-fd9edfc6f18f 2. Кадастрово-реєстраційні системи: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт : для здобувачів, які навчаються на спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», денної
--	--	--	--	--	--	--	--

						форми навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : М. Ю. Михальова, В. В. Бабій. – К. : КНУБА, 2024. – 34 с. : іл. - Бібліогр. : с. 30 - 32. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13680 3. Землепорядні вишукування і проектування: методичні вказівки для виконання практичних робіт: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 193 «Гедезія та землеустрій», денної форми навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : І. В. Литвиненко, В. В. Бабій. – Київ : КНУБА, 2025. – 41 с. - Бібліогр. : с. 37-38. Підвищення кваліфікації: 1. Курс підвищення кваліфікації "Великий курс про ІІІ в освіті", обсягом 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС), період проходження курсу з 27 травня по 9 червня 2025 р. Сертифікат ВКІПО-0125. 2. Курс підвищення кваліфікації у межах реалізації проекту English4Ukraine Маріупольського державного університету за програмою " Practical English New edition", 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат від 25 червня 2025 року 3. Курс підвищення кваліфікації у межах реалізації проекту English4Ukraine Маріупольського державного університету за програмою "Pronunciation Practice", 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 5 травня 2025 року 4. Програма підвищення кваліфікації за напрямом “Фінансова грамотність” для педагогів: “Як викладати предмет “Підприємництво і фінансова грамотність” у 8 класі” обсягом 20 годин (0,7 кредиту ЄКТС), вдосконалив такі
--	--	--	--	--	--	--

							компетентності: професійно-педагогічна, фінансова грамотність. Сертифікат PFG8_2_0025 від 11 серпня 2025 р. 5. Курс підвищення кваліфікації за темою “Психолого-педагогічна підготовка” категорії Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК/СПФ-35946459/000677-24 від 18 жовтня 2024 року 6. Курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників “Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти” обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат учасника № ПВ-0710 від 1 травня 2023 року 7. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Обсяг курсу – 0,5 кредита. Курс розроблений HR-бренд агенцією UGEN та центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат про успішне завершення курсу №07-22 виданий 07.02.2022 року. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week. Обсяг курсу – 1 кредит. 18.01.2021 – 25.01.2021 Курс розроблений UGEN, НМЦОНП Відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат про успішне завершення курсу.
157761	Литвиненко Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992,	18	ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Кандидат технічних наук, 2021 рік, за спеціальністю 05.24.04 – «Кадастр та моніторинг земель». Тема: «Удосконалення методів формування земельних сервісів

				спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК об1098, виданий 29.06.2021		для об'єктів інженерно- транспортної інфраструктури». Наукові публікації: 1. Литвиненко, І. (2022). ЗАКОНОДАВЧІ ЗМІНИ ЩОДО ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ ДЛЯ ОБ'ЄКТІВ ІНЖЕНЕРНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ. Просторовий розвиток, (2), 246– 257. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.246-257 2. Литвиненко, І. (2024). ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ НА ЗЕМЛЯХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ПРИ РОЗРОБЦІ КОМПЛЕКСНИХ ПЛАНІВ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ. Просторовий розвиток, (8), 444– 455. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.8.444-455 3. Литвиненко І.В., Лізунова А.П., Бабій В.В. (2025) МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ Містобудування та територіальне планування, (90) 4. Лізунова А.П., Литвиненко І.В. (2025) ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Містобудування та територіальне планування, (90) Навчально-методичні праці: Туристичне районування територій : конспект лекцій : для студ. спец. 242 «Туризм» / І. В. Литвиненко ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ : КНУБА, 2023. – 90 с. - Бібліогр. : с. 88 - 90. URL: https://repository.knub
--	--	--	--	---	--	---

							a.edu.ua/handle/123456789/14200 Землевпорядні вишукування та проектування: конспект лекцій для студ. спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Землеустрій і кадастр». / І. В. Литвиненко Київ. нац. Ун-т буд-ва і архітектури .-Київ: КНУБА, 2024. 84 с. URL: https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14121 Формування інфраструктури територій : конспект лекцій : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 193 «Геодезія та землеустрій» / О. С. Петраковська, І. В. Литвиненко ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ : КНУБА, 2024. – 71 с. : іл. - Бібліогр. : с. 69 - 71. URL: https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14149 Землевпорядні вишукування і проектування : методичні вказівки до виконання практичних робіт : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», денної форми навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : І. В. Литвиненко, В. В. Бабій. – Київ : КНУБА, 2025. – 41 с. - Бібліогр. : с. 37-38. URL: https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/15082 Досвід практичної роботи 2002 по 2007 рр - головний спеціаліст управління Державного земельного кадастру та моніторингу Державного комітету України по земельних ресурсах
333764	Лященко Анатолій Антонович	Професор, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік	31	ОК 7 Бази геопросторових даних	1. Карпінський Ю. О., Лященко А.А., Лазоренко Н.Ю., Кінь Д.О. Основи створення інтероперабельних

				закінчення: 1969, спеціальність: - математичні та лічильно- розв'язувальні прилади та пристрої, Диплом доктора наук ДД 003705, виданий 30.06.2004, Атестат професора ПР 002859, виданий 17.02.2005		геопросторових даних. - Київ: КНУБА, 2023. – 302 с. 2. Карпінський Ю. О., Лященко А.А., Лазоренко Н.Ю., Кінь Д.О. Основи ГІС. Стандартизація географічної інформації. Навч. посіб. - К.: КНУБА, 2021. – 152 с. 3. Карпінський Ю. О., Лященко А.А., Лазоренко Н.Ю., Кінь Д.О та інші. Методичні рекомендації щодо оприлюднення геопросторових даних та метаданих на Національному геопорталі органами місцевого самоврядування. - К.: Асоціація міст України, 2021. – 48 с. DOI: 10.5281/zenodo.573331 3 Співавтор наукових праць за освітньою компетенцією у фахових виданнях категорії «Б» та виданнях, які індексуються у наукометричних базах Index Copernicus та Scopus, зокрема: 1. Lyashchenko, A., Karpinskiy, Y., Kin, D., & Lazorenko, N. (2024, October). Conceptual Model of Topological Constraints for the Geospatial Database of a Topographic Map at a Scale of 1: 10 000. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024» (Vol. 2024, No. 1, pp. 1- 5). European Association of Geoscientists & Engineers. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510003. SCOPUS ID: 57224949782 2. Karpinskiy, Yu., Lyashchenko, A., Patrakeyev, I., Ziborov, V. Poly-scale principle of urban geoinformation monitoring // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1150(1), 012006. Scopus ID: 57224949782. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012006. 3. Zakharchenko, E., Svitlychnyi, O.,
--	--	--	--	---	--	---

Lyashchenko, A. Modeling and design of the geodatabase of the cadastre of natural healing resources of Ukraine //International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2022, 22(2.1), pp. 425–431. Scopus ID: 57224949782. DOI: 10.5593/sgem2022/2.1/s11.50.

4. Lyashchenko, A., Patrakeyev, I., Ziborov, V., Datsenko, L., Mikhno, O. Assessment and management of urban environmental quality in the context of inspire requirements // Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 2021, 16(2), pp. 55–71. Scopus ID: 57269944800. View PDF: <http://um.ase.ro/no162/4.pdf>

5. Karpinskyi, Yu., Lyashchenko, A., Lazorenko-Hevel, N., Cherin, A., Kin, D., Havryliuk, Ye. Main state topographic map: Structure and principles of the creation a database (2021) 20th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects. Scopus ID: 57224949782.

6. Лященко А. Методи та засоби забезпечення інтегрованості компонентів національної інфраструктури геопросторових даних / А Лященко, Ю Карпінський, Є Гаврилюк, А Черін // Містобудування та територіальне планування. – 2021. – Вип. 77. – С. 309-319. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.309-319>

7. Карпінський Ю., Лященко А., Макаренко Д., Черін А. Національна інфраструктура геопросторових даних України у світовому вимірі: стан та нагальні завдання розвитку і сталого функціонування // Сучасні досягнення геодезичної науки та

						виробництва Випуск І (41), 2021. - С. 104-112. http://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/15.pdf Підвищення кваліфікації - наказ від 12.06.2023 N 133 про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА, зокрема Лященко А.А.: • Науково-дослідний інституту геодезії і картографії стажування за програмою 03.04.2023 – 21.04.2023, 60 годин (2 кредити ECTS); • КНУБА сертифікат підвищення кваліфікації СП №020070909/0163-22 від 30.12.2022, 90 годин (3 кредити ECTS); ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-02-01867 «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень 30 годин (1 кредит ECTS), 18.09.2022.
161823	Берова Поліна Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	32	ОК 4 Просторове планування та забудова територій Наукові публікації: - Берова П.І. Формування земельних ділянок багатоквартирної забудови як інструмент забезпечення сталого розвитку міських населених пунктів // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2021. Pp. 146-147. URL - Pleshkanovska A, Biriuk S, Berova P Problems of implementation of the program for the complex reconstruction of outdated housing stock Conference proceedings International scientific and practical conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS» May 20-21, 2021 Kyiv National University of Construction and Architecture, Kyiv, Ukraine pp. 41-43 URL - Берова П.І. Сучасні

							тенденції інвентаризації житлових територій на прикладі міста Києва. Містобудування та територіальне планування К.: КНУБА №79, 2022, с. 37-44 DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.37-44 http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2022/202279.pdf 4. Дьомін М.М., Яценко В.О., Бєрова П.І. Щодо питання про сучасний стан містобудівної та регіональної діяльності в Україні. Містобудування та територіальне планування, КНУБА, 2023. Вип. 83. С. 3-15. DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83 5. Білецький Є., Бєрова П.І. Сучасні тенденції формування земельних ділянок багатоквартирної забудови: проблеми і шляхи вирішення. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Land & property development: innovations and transformation» KNUC A, Kyiv, Ukraine, 2023 pp.52-54 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/conference-proceedings-2023.pdf 6. Alla Pleshkanovska, Viktor Yatsenko, Polina Berova, Natalya Filvarova. Reconstructive Activity in the Context of Urban Life Cycle Phases. The Case of Ukrainian Cities. ACE: Architecture, City and Environment, Año 18, núm. 54 (Feb. 2024) CC BY-ND 3.0 ES UPC Barcelona, Spain, 22 p. (Scopus) https://revistes.upc.edu/index.php/ACE/article/view/12127 7. Бєрова П.І. Фактори інвестиційної привабливості нерухомості в містах України. Conference proceedings IV International Scientific and Practical Conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT:
--	--	--	--	--	--	--	---

INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS»
, May 29-30, Kyiv, Ukraine, 2025 C.19-21
<https://gisut.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/CONFERENCE-PROCEEDINGS-2025.pdf>
Наукові роботи:
1. Плешкановська А.М., Бірюк С.П., Бєрова П.І., Ходос В.В. Розробка методу оцінки містобудівної привабливості елементів системи зелених насаджень загального користування. Етап I – «Розроблення методу оцінки містобудівної привабливості: законодавчо-нормативні передумови». Державний реєстраційний номер: № 0120U105291 від 08.12.2020 року <https://nddkr.ukrintei.ua/>
Навчально-методичні праці:
1. Бєрова П.І. Земельне право: метод. рекомен. для практичних занять і виконання контр. робіт: для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізації ЗіК, ГД, ГСТ денної та заочної форм навчання. Київ: КНУБА, 2021. 32 с. https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/122122/mod_resource/content/1/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_2021.pdf
2. Плешкановська А.М., Бєрова П.І. Визначення основних техніко-економічних показників об'єкта будівництва: метод. вказ. до виконання розрахунково-граф. роботи: для студ. Спец. 193 «Геодезія та землеустрій», освітня прогн. «Землеустрій та кадастр» денної форми навчання. Київ: КНУБА, 2022. 32 с. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13729>
3. Ольга Петраковська, Поліна Бєрова. «Економіка землекористування». Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

							спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма: «Землеустрій та кадастр». – К.: КНУБА, 2024. – 87 с. https://repository.knub.a.edu.ua/items/10027f4a-d34d-453e-a29d-49170a069dae 4. Петраковська О.С., Бєрова П.І.. «Розроблення пропозицій щодо підвищення економічної ефективності використання території житлового кварталу». Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма «Землеустрій та кадастр». – К.: КНУБА, 2024. – 32 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13730 5. Бєрова П.І., Свиридовська С.М. Навчально-виробнича практика»: методичні рекомендації до проходження навчально-виробн. практики та виконання індивідуальних звітів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма «Землеустрій та кадастр». Київ: КНУБА, 2025. 44 с. https://repository.knub.a.edu.ua/items/8697be0b-9028-4b3d-b1d9-3622d75bc08 Член експертної ради іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член Експертної Ради з технічних наук Міжнародний науковий рецензований журнал «Сучасна інженерія та інноваційні технології» (Німеччина). Журнал індексується в бібліографічних базах: IndexCopernicus, GoogleScholar https://www.modernte
--	--	--	--	--	--	--	--

							chno.de/index.php/mei t 2. Член Експертної Ради з технічних наук Міжнародний науковий рецензований журнал «ScientificWorldJourna l» (Болгарія). Журнал індексується в бібліографічних базах: IndexCopernicus, GoogleScholar https://www.sworldjou rnal.com/index.php/sw j Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат № АА 1086 дійсний до 16.03.2026 року. https://www.knuba.edu .ua/berova-polina- igorivna/ Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, став призером або лауреатом Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт: 1. Рибаків Денис Іванович - Переможець першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. Наказ КНУБА № 320 від 27.12.2023, зі спеціальності «Геодезія та землеустрій». Протокол № 2 Засідання конкурсної комісії I туру Конкурсу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р.» від 14.06.2024. https://www.knuba.edu .ua/wp- content/uploads/2024/ 09/protokol-2-vid- 14.06.2024.pdf Тема роботи: «Перспективи інтеграції BIM
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій у кадастрову систему України». 2. Рибаків Денис Іванович – Переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід» 2024/25 навчального році. Диплом 2 ступеню, секція «Інноваційні методи і технології геодезичного забезпечення вишукувань, проектування і будівництва об'єктів транспортної інфраструктури України». https://rcf.khadi.kharkov.ua/news/details/article/provedennja-mizhnarodnogo-konkursu-studentskikh-naukovikh-robit-vidnovlennja-transportnoji-infrastruktur/
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 001528, виданий 26.02.2001, Аттестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	ОК 4 Просторове планування та забудова територій	1994 кандидат технічних наук. Тема кандидатської дисертації: «Транспортне обслуговування перехідних зон міських центрів великих міст» 2007, Доктор технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – «Кадастр та моніторинг земель». Тема докторської дисертації – «Методологія управління системою землекористування великих міст» Наукові публікації: 1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova (2025) ENVIRONMENTAL FACTORS FOR LAND USE RESTRICTIONS ESTABLISHMENT IN UKRAINE Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (1): 076 – 081 https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-1/076 2. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. (2025) Аналітичний огляд стратегічних та програмних документів ЄС, спрямованих на формування обмежень. Комунальне

господарство міст, Інформаційні технології та інженерія. №4 (192), стор. 299-306
<https://doi.org/10.33042/3083-6727-2025-4-192-299-306>

3. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Трансформація понять і завдань функціонального зонування території. Технічні науки та технології. 2024. № 3 (37). С. 208–216. doi:10.25140/2411-5363-2024-3(37)-208-216

4. Petrakovska, O., Mykhalova, M. and Lizunova A. (2024) “Interrelation of state information systems for land management,” Journal of Water and Land Development, 61, pp. 159–165. Available at: <https://doi.org/10.24425/jwld.2024.150269>

5. Ольга Петраковська. Землевпорядна складова при просторовому плануванні територій

МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2024» 10-12 квітня 2024 , Львівська політехніка, Львів- Брюховичі, стор. 114-115.

6. Петраковська О.С., Трегуб М.В. Передумови розвитку земель промисловості територіальних громад Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник / Київ – КНУБА, 2023. – Вип.83, стор. 239-253

7. A Lizunova, O Petrakovska, M Mykhalova (2023). Modern role of stakeholders in Ukrainian land and environmental management. Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus 22 (2), 69-77 DOI : <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2023.22.2.05> Scopus

8. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). Управління і адміністрування земельними ресурсами. Просторовий розвиток, (2), 258–264.

<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.258-264>
9. O. S. Petrakovska , M. V. Trehub , Yu. Ye. Trehub, Yu.O.Zabolotna. (2022) Planning models of sanitary protection zone around mode-forming objects. Mining of Mineral Deposits. 2022. Vol. 5. P. 122-111. DOI:10.33271/видобуток14.01.107 Scopus.
11. Vaida Vabuolytė, Marija Burinskienė, Sílvia Sousa, Olga Petrakovska, Mykola Trehub, Michela Tiboni. (2021) Increase in the Value Added of Land Due to the Establishment of Industrial. Parks Sustainability. 2021. Vol. 13(15), 8541. doi.org/10.3390/su13158541 Scopus

Монографія. Ольга Петраковська, Маргарита Дубницька Тривимірний кадастр як інструмент моніторингу водних об'єктів населених пунктів / Ольга Петраковська, Маргарита Дубницька. К.: ВД «КІЙ», 2025, 159 с. ISBN 978-617-7177-22-6

Навчально-методичні праці:
• Петраковська О.С., Литвиненко І.В. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Формування інфраструктури територій», Київ : КНУБА, 2025. – 21с. Ольга Петраковська, Поліна Бєрова. «Економіка землекористування». Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма: «Землеустрій та кадастр». – К.: КНУБА, 2024. – 87 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/10027f4a-d34d-453e-a29d-49170a069dae>
• Петраковська О.С., Бєрова П.І. «Розроблення пропозицій щодо підвищення

							економічної ефективності використання території житлового кварталу». Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма «Землеустрій та кадастр». – К.: КНУБА, 2024. – 32 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13730 • Основи землеустрою і кадастру Ч.1 : методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова., С. М. Свиридовська. – Київ : КНУБА, 2024. – 33 с. - Бібліогр. : с. 25. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13643 • Основи землеустрою і кадастру : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова, С. М. Свиридовська. – Київ : КНУБА, 2024. – 20 с. - Бібліогр. : с. 19. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13642 • Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для аспірантів усіх спеціальностей денної та вечірньої форм навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – Київ : КНУБА, 2021. – 21 с. - Бібліогр. : с. 11-13. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13645
--	--	--	--	--	--	--	--

							• Методичні вказівки до виконання атестаційної випускної роботи бакалавра для студентів, які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізацій “Землеустрій і кадастр”, «Оцінка землі та нерухомого майна» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – Київ : КНУБА, 2020. – 44 с. - Бібліогр. : с. 19. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13650 • Методичні вказівки до виконання атестаційної випускної роботи магістра для студентів, які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізацій “Землеустрій і кадастр”, «Оцінка землі та нерухомого майна» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – К. : КНУБА, 2020. – 50 с. : іл. - Бібліогр. : с. 21. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13640 Наукове керівництво (консультування) здобувача 1. Беспалько Руслан Іванович. Методологія моніторингу земель прикордонних територій (на прикладі Карпатського Єврорегіону) Дис... д-ра наук: 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2020 Науковий консультант д.т.н., проф. Петраковська О.С. 2. Дубницька Маргарита Вячеславівна. Удосконалення моніторингу використання водних об’єктів в межах населених пунктів на основі тривимірного кадастру : дис. ... доктора філософії: ДФ 26.056.001 Київського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету будівництва і архітектури, 2020. Науковий керівник д.т.н., проф. Петраковська О.С. 3. Литвиненко Ірина Валентинівна. Удосконалення методів формування земельних сервітутів для об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури : дис. ... канд. техн. наук : 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2021. Науковий керівник д.т.н., проф. Петраковська О.С. 4. Трегуб Юлія Євгенівна. Удосконалення методів управління земельними ресурсами промислових міст на прикладі м. Дніпропетровськ, : дис. ... канд. техн. наук : 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2021. Науковий керівник д.т.н., проф. Петраковська О.С. 5. Трегуб М. В. Методологія використання земель промисловості», Дис... д-ра наук: 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2024 Науковий консультант д.т.н., проф. Петраковська О.С. 6. Михальова М.Ю. Методологія формування обмежень щодо використання земель », Дис... д-ра наук: 05.24.04, Науковий консультант д.т.н., проф. Петраковська О.С., Участь в атестації наукових кадрів: Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУБА Д 26.056.09 Наказ МОН № 185 від 20.02.2023 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 1.Харківський національний університету міського
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарства імені О. М. Бекетова. «Науковий вісник будівництва» https://science.kname.edu.ua/nashi-vydannia/naukovyivisnyk-budivnytstva 2. Київський національний університет будівництва і архітектури «Просторовий розвиток» http://spd.knuba.edu.ua/about/editorialTeam Робота у експертних радах: 2016 – по теперішній час - експерт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Заявка1-Відповіді-р2211.pdf 2019 – 2024 - Голова підкомісія 193 «Геодезія і землеустрій», науковометодичної комісії МОН, галузь знань «Архітектура та будівництво» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Neodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1 Project CASPA. Swedish Institute. Project title Capacity building in decision-making for spatial planning with a focus on public engagement and cost-benefit analysis , 2025 2. COST 2019-2023 Public Value Capture of Increasing Property Values https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru2/mizhnarodniy-a-diyalnist/mizhnarodni-proyekti/ 3. International Credit Mobility ERASMUS+ K1 (KNUCA & University of West Attica (Greece), Financial donor ERASMUS+ 18/11/2024 – 22/11/2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-ikadastru-2/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri-zemleustroyu-ikadastru/petrakovska-olga-sergiyivna/ 4. USAID «Підтримка громад в управлінні землями», 2021-2022 Керівництво аспірантом (Богатир Д.В) при участі у Міжнародному конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю "екологія" 2023. Диплом третього ступеню https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-ikadastru-2/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri-zemleustroyu-ikadastru/petrakovska-olga-sergiyivna/ Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Заступник голови Громадська організація «ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА СЕРТИФІКОВАНИХ ІНЖЕНЕРІВ - ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ», Витяг з протоколу №3 Засідання ГО від 15.09.2021 2. Член міжнародної академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use and Development)
174071	Михальова Марія Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом бакалавра, Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут післядипломної освіти Київського національного	14	ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Доктор технічних наук, 2025 рік, за спеціальністю 05.24.04 – «Кадастр та моніторинг земель». Тема: «Методологія формування обмежень щодо використання земель». Наукові публікації: 1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova (2025) ENVIRONMENTAL FACTORS FOR LAND USE RESTRICTIONS ESTABLISHMENT IN UKRAINE Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (1): 076 – 081 https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-1/076

				університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003060, виданий 15.10.2019		2. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. (2025) Аналітичний огляд стратегічних та програмних документів ЄС, спрямованих на формування обмежень. Комунальне господарство міст, Інформаційні технології та інженерія. №4 (192), стор. 299-306 https://doi.org/10.33042/3083-6727-2025-4-192-299-306 3. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Трансформація понять і завдань функціонального зонування території. Технічні науки та технології. 2024. № 3 (37). С. 208–216. doi:10.25140/2411-5363-2024-3(37)-208-216 4. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. (2024). ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА СТВОРЕННЯ НАБОРІВ ГЕОДАНИХ ЩОДО ОБМЕЖЕНЬ. (2024). Комунальне господарство міст. Серія: «Інформаційні технології та інженерія», 6(187), 204-210. 5. Петраковська, О., & Михальова, М. (2024). ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ В ЧАСТИНІ РЕЄСТРАЦІЇ ОБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ. Просторовий розвиток, (7), 425–432. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.425-432 6. Petrakovska, O., Mykhalova, M. and Lizunova A. (2024) "Interrelation of state information systems for land management," Journal of Water and Land Development, 61, pp. 159–165. Available at: https://doi.org/10.24425/jwld.2024.150269 7. Lizunova A., Petrakovska O., Mykhalova M. Modern role of stakeholders in Ukrainian land and environmental management Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus
--	--	--	--	--	--	--

2023;22(2):69–77 DOI:
<https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2023.22.2.05>

8. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). ПІДХОДИ ДО ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ: РЕТРОСПЕКТИВА ТА СУЧАСНИЙ СТАН. Просторовий розвиток, (1), 117–128. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.117-128>

Навчально-методичні праці:

- Кадастрово-реєстраційні системи: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт : для здобувачів, які навчаються на спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», денної форми навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : М. Ю. Михальова, В. В. Бабій. – К. : КНУБА, 2024. – 34 с. : іл. - Бібліогр. : с. 30 - 32. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13680>
- Кадастр : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : М. Ю. Михальова, А. П. Лізунова. – Київ : КНУБА, 2024. – 48 с. : іл. - Бібліогр. : с. 24. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13644>
- Основи землеустрою і кадастру Ч.1 : методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова, С. М. Свиридовська. – Київ : КНУБА, 2024. – 33 с. - Бібліогр. : с. 25. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13643>
- Основи землеустрою і кадастру : методичні

							вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова, С. М. Свиридовська. – Київ : КНУБА, 2024. – 20 с. - Бібліогр. : с. 19. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13642 • Адміністрування землекористування : конспект лекцій : для здобувачів II-го рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та Землеустрій» / А. П. Лізунова, М. Ю. Михальова. – К. : КНУБА, 2024. – 40 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13651 • Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для аспірантів усіх спеціальностей денної та вечірньої форм навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – Київ : КНУБА, 2021. – 21 с. - Бібліогр. : с. 11-13. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13645 • Методичні вказівки до виконання атестаційної випускної роботи бакалавра для студентів, які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізацій “Землеустрій і кадастр”, «Оцінка землі та нерухомого майна» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – Київ : КНУБА, 2020. – 44 с. - Бібліогр. : с. 19. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13650 • Методичні вказівки до виконання атестаційної випускної роботи магістра для студентів, які
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізації “Землеустрій і кадастр”, «Оцінка землі та нерухомого майна» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – К. : КНУБА, 2020. – 50 с. : іл. - Бібліогр. : с. 21. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13640 Рецензент іноземного наукового видання: Urban and Regional Planning http://www.urpjournals.org/reviewers Робота у експертних радах: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з грудня 2020 року по теперішній час 2. Заступник голови науково-методичної підкомісії НМК 7, підкомісія G18 Геодезія та землеустрій, МОН України Наказ МОН № 1745 від 17.12.2024 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1. ERASMUS+ INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY (KA107/80534), Університет Західної Аттики Греція, 28.06.21 – 01.07.21 2. International Credit Mobility ERASMUS+ K1 (KNUCA & University of West Attica (Greece), Financial donor ERASMUS+ 18/11/2024 – 22/11/2024 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГО «ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА СЕРТИФІКОВАНИХ ІНЖЕНЕРІВ - ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ», Від 15.02.2022 року – теперішній час 2. 2024 – теперішній час – член міжнародної академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Development) Досвід практичної роботи 3 2021 р. – сертифікований інженер- землепорядник
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 26.02.2001, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	ОК 2 Управління земельними ресурсами	1994 кандидат технічних наук. Тема кандидатської дисертації: «Транспортне обслуговування перехідних зон міських центрів великих міст» 2007, Доктор технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – «Кадастр та моніторинг земель». Тема докторської дисертації – «Методологія управління системою землекористування великих міст» Наукові публікації: Наукові публікації: 1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova (2025) ENVIRONMENTAL FACTORS FOR LAND USE RESTRICTIONS ESTABLISHMENT IN UKRAINE Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (1): 076 – 081 https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-1/076 2. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. (2025) Аналітичний огляд стратегічних та програмних документів ЄС, спрямованих на формування обмежень. Комунальне господарство міст, Інформаційні технології та інженерія. №4 (192), стор. 299-306 https://doi.org/10.33042/3083-6727-2025-4-192-299-306 3. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Трансформація понять і завдань функціонального зонування території. Технічні науки та технології. 2024. № 3 (37). С. 208–216. doi:10.25140/2411-5363-2024-3(37)-208-216 4. Petrakovska, O., Mykhalova, M. and Lizunova A. (2024) “Interrelation of state information systems for land management,” Journal of Water and Land Development, 61,

pp. 159–165. Available at:
<https://doi.org/10.24425/jwld.2024.150269>
 5. Ольга Петраковська. Землевпорядна складова при просторовому плануванні територій МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2024» 10-12 квітня 2024, Львівська політехніка, Львів- Брюховичі, стор. 114-115.
 6. Петраковська О.С., Трегуб М.В. Передумови розвитку земель промисловості територіальних громад Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник / Київ – КНУБА, 2023. – Вип.83, стор. 239-253
 7. A Lizunova, O Petrakovska, M Mykhalova (2023). Modern role of stakeholders in Ukrainian land and environmental management. Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus 22 (2), 69-77 DOI : <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2023.22.2.05> Scopus
 8. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). Управління і адміністрування земельними ресурсами. Просторовий розвиток, (2), 258–264. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.258-264>
 9. O. S. Petrakovska, M. V. Trehub, Yu. Ye. Trehub, Yu.O.Zabolotna. (2022) Planning models of sanitary protection zone around mode-forming objects. Mining of Mineral Deposits. 2022. Vol. 5. P. 122-111. DOI:10.33271/видобуто к14.01.107 Scopus.
 11. Vaida Vabuolytė, Marija Burinskienė, Sílvia Sousa, Olga Petrakovska, Mykola Trehub, Michela Tiboni. (2021) Increase in the Value Added of Land Due to the Establishment of Industrial Parks Sustainability. 2021. Vol. 13(15), 8541. doi.org/10.3390/su1315

							8541 Scopus Монографія. Ольга Петраковська, Маргарита Дубницька Тривимірний кадастр як інструмент моніторингу водних об'єктів населених пунктів / Ольга Петраковська, Маргарита Дубницька. К.: ВД «КІЙ», 2025, 159 с. ISBN 978-617-7177-22-6 Навчально-методичні праці: • Петраковська О.С., Литвиненко І.В. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Формування інфраструктури територій», Київ : КНУБА, 2025. – 21с. Ольга Петраковська, Поліна Бєрова. «Економіка землекористування». Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма: «Землеустрій та кадастр». – К.: КНУБА, 2024. – 87 с. https://repository.knuba.edu.ua/items/10027f4a-d34d-453e-a29d-49170a069dae • Петраковська О.С., Бєрова П.І. «Розроблення пропозицій щодо підвищення економічної ефективності використання території житлового кварталу». Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма «Землеустрій та кадастр». – К.: КНУБА, 2024. – 32 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13730 • Основи землеустрою і кадастру Ч.1 : методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова, С. М. Свиридовська. – Київ : КНУБА, 2024. – 33 с. - Бібліогр. : с. 25. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13643 • Основи землеустрою і кадастру : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова, С. М. Свиридовська. – Київ : КНУБА, 2024. – 20 с. - Бібліогр. : с. 19. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13642 • Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для аспірантів усіх спеціальностей денної та вечірньої форм навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – Київ : КНУБА, 2021. – 21 с. - Бібліогр. : с. 11-13. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13645 • Методичні вказівки до виконання атестаційної випускної роботи бакалавра для студентів, які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізацій “Землеустрій і кадастр”, «Оцінка землі та нерухомого майна» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – Київ : КНУБА, 2020. – 44 с. - Бібліогр. : с. 19. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13650 • Методичні вказівки до виконання атестаційної випускної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

							магістра для студентів, які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізацій “Землеустрій і кадастр”, «Оцінка землі та нерухомого майна» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. С. Петраковська, М. Ю. Михальова. – К. : КНУБА, 2020. – 50 с. : іл. - Бібліогр. : с. 21. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13640 Наукове керівництво (консультування) здобувача 1. Беспалько Руслан Іванович. Методологія моніторингу земель прикордонних територій (на прикладі Карпатського Євро регіону) Дис... д-ра наук: 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2020 Науковий консультант д.т.н., проф. Петраковська О.С. 2. Дубницька Маргарита Вячеславівна. Удосконалення моніторингу використання водних об'єктів в межах населених пунктів на основі тривимірного кадастру : дис. ... доктора філософії: ДФ 26.056.001 Київського національного університету будівництва і архітектури, 2020. Науковий керівник д.т.н., проф. Петраковська О.С. 3. Литвиненко Ірина Валентинівна. Удосконалення методів формування земельних сервітутів для об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури : дис. ... канд. техн. наук : 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2021. Науковий керівник д.т.н., проф. Петраковська О.С. 4. Трегуб Юлія Євгенівна. Удосконалення методів управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							земельними ресурсами промислових міст на прикладі м. Дніпропетровськ, : дис. ... канд. техн. наук : 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2021. Науковий керівник д.т.н., проф. Петраковська О.С 5.Трегуб М. В. Методологія використання земель промисловості», Дис... д-ра наук: 05.24.04 Київський національний ун-т будівництва і архітектури, 2024 Науковий консультант д.т.н., проф. Петраковська О.С. 6. Михальова М.Ю. Методологія формування обмежень щодо використання земель », Дис... д-ра наук: 05.24.04, Науковий консультант д.т.н., проф. Петраковська О.С., Участь в атестації наукових кадрів: Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУБА Д 26.056.09 Наказ МОН № 185 від 20.02.2023 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 1.Харківський національний університету міського господарства імені О. М. Бекетова. «Науковий вісник будівництва» https://science.kname.edu.ua/nashi-vydannia/naukovyi-visnyk-budivnytstva 2. Київський національний університет будівництва і архітектури «Просторовий розвиток» http://spd.knuba.edu.ua/about/editorialTeam Робота у експертних радах: 2016 – по теперішній час - експерт агентства із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/
--	--	--	--	--	--	--	---

							11/Заявка1- Відповіді- p2211.pdf 2019 – 2024 - Голова підкомісія 193 «Геодезія і землеустрій», науковометодичної комісії МОН, галузь знань «Архітектура та будівництво» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1 Project CASPA. Swedish Institute. Project title Capacity building in decision- making for spatial planning with a focus on public engagement and cost-benefit analysis , 2025 2. COST 2019-2023 Public Value Capture of Increasing Property Values https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru2/mizhnarodniy-a-diyalnist/mizhnarodni-proyekti/ 3. International Credit Mobility ERASMUS+ K1 (KNUCA & University of West Attica (Greece), Financial donor ERASMUS+ 18/11/2024 – 22/11/2024 https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-ikadastru-2/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri-zemleustroyu-ikadastru/petrakovska-olga-sergiyivna/ 4. USAID «Підтримка громад в управлінні землями», 2021-2022 Керівництво аспірантом (Богатир Д.В) при участі у Міжнародному конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю "екологія" 2023. Диплом третього ступеню https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-
--	--	--	--	--	--	--	---

							kafedri-zemleustroyu-i-kadastru/petrakovska-olga-sergiyivna/ Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Заступник голови Громадська організація «ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА СЕРТИФІКОВАНИХ ІНЖЕНЕРІВ - ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ», Витяг з протоколу №3 Засідання ГО від 15.09.2021 2. Член міжнародної академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use and Development)
184440	Лізунова Аліна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом кандидата наук ДК 039293, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 020192, виданий 30.10.2008	25	ОК 5 Екологічне та планувальне право	Київський національний університет будівництва і архітектури 2001, спеціальність Кадастр Магістр Королівського Технологічного Інституту, Стокгольм, Швеція: Degree of Master of Science with a major in The Built Environment, 13.01.2011 Кандидат технічних наук 2007, Тема дисертації: «Вдосконалення інформаційного та методичного забезпечення кадастрово-реєстраційних систем». Доцент 2008, працює доцентом кафедри Землеустрою і кадастру. Наукові публікації: 1. Petrakovska, O., Mykhalova, M. and Lizunova A. (2024) "Interrelation of state information systems for land management," Journal of Water and Land Development, 61, pp. 159–165. Available at: https://doi.org/10.24425/jwld.2024.150269 2. Lizunova A., Petrakovska O., Mykhalova M. Modern role of stakeholders in Ukrainian land and environmental management Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus 2023;22(2):69–77 DOI: https://doi.org/10.1557

							6/ASP.FC/2023.22.2.05
							3. Lizunova A.P. International principles for determining compensation for compulsory purchase of private land plots scientific thought development: Innovative technology, Computer science, Security systems, Transport development, Architecture and construction. Minieiev S.P., Kornietskyi A., Dreval I., Skakalina O.V., Soroka K. et al. No. sge31-02 (2024) Pp. 169-178 ISBN 978- 3-98924-054-4 https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-31-02
							4. Lizunova A.P. COMPULSORY PURCHASE OF LANDS DURING THE CONSTRUCTION AND RECONSTRUCTION OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE FACILITIES CHAPTER 3 Prospective global scientific trends: Informatics, Architecture, Innovative technology, Ecology. Monographic series «European Science». Book 19. Part 2. 2023. Pp. 91-121 ISBN 978-3-949059- 88-9 https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-19-02
							5. Lizunova A Compulsory purchase of land in the Context of the Concept of sustainable development EUROPEAN ACADEMY OF LAND USE AND DEVELOPMENT Methods and Concepts of Land Management. Diversity, Changes and New Approaches pp.273-282 ISBN 978- 3-7281-4026-5 https://vdf.ch/methods-and-concepts-of-land-management.html
							6.Литвиненко І.В., Лізунова А.П., Бабій В.В. (2025) МОНІТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ Містобудування та територіальне планування, (90) 7, Лізунова А.П.,

							Литвиненко І.В. (2025) ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Містобудування та територіальне планування, (90) 8. Лізунова А.П., Титаренко М.В. (2025) ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ПРИ ВИБОРІ ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК ПІД ОБ'ЄКТИ БУДІВНИЦТВА Управління розвитком складних систем. – №63 Навчально-методичні праці: • Адміністрування землекористування : конспект лекцій : для здобувачів II-го рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та Землеустрій» / А. П. Лізунова, М. Ю. Михальова. – К. : КНУБА, 2024. – 40 с. <a href="https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13651">https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13651 • Нормативно- технічне забезпечення діяльності : конспект лекцій : для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та Землеустрій» освітня програма «Землеустрій та кадастр» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач : А. П. Лізунова. – Київ: КНУБА, 2024. – 40 с. - Бібліогр.: с. 39 - 40. <a href="https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13749">https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13749 • Інвестиційний аналіз : конспект лекцій : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та Землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач : А. П. Лізунова. – Київ : КНУБА, 2024. – 38 с. - Бібліогр. : с. 38. <a href="https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13750">https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13750 • Кадастр : методичні вказівки до виконання контрольної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : М. Ю. Михальова, А. П. Лізунова. – Київ : КНУБА, 2024. – 48 с. : іл. - Бібліогр. : с. 24. <https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13644>

• Інвестиційний аналіз : методичні вказівки до виконання практичних занять : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : А. П. Лізунова, С. М. Свиридовська. – Київ : КНУБА, 2025. – 30 с. : іл. - Бібліогр. : с. 24. <https://repository.knub a.edu.ua/items/4b2e915 8-6048-4236-9f34- 6b581e9aa55a>

Член редакційної колегії International scientific journals (included in scientometric databases: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Scientific look into the future», Ukraine «Modern engineering and innovative technologies», Germany «SWorldJournal», Bulgaria Ref. red-24060012 June 30, 2024 <https://www.modernte chno.de/index.php/mei t/editorialTeam>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Міжнародної наукової асоціації з питань планування, права і прав власності (International Academic Association on Planning, Law, and Property Rights) Від 01.10.2008 року – теперішній час <https://plpr- association.org/>

Керівник студента, який став переможцем першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із

						галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році, Наказ КНУБА №42 від 22.02.2023, зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», робота «Особливості відчуження земельних ділянок для будівництва об'єктів транспортної інфраструктури» https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf
70923	Марченко Світлана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: - романо-германсь-ські мови і літе-ратура	23	ОК 1 Професійна іноземна мова Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1987: Диплом – ПВ № 701736; Спеціальність - романо-германські мови і література; Кваліфікація - філолог, викладач французької і англійської мов, перекладач французької мови Методичні рекомендації: 1) Іноземна мова (англійська): методичні рекомендації з ділової англійської мови для студентів всіх спеціальностей КНУБА / Уклад.: Марченко С.І. – Київ: КНУБА, 2023. - 12 с. https://library.knuba.edu.ua/books/15_4_23.pdf https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12337 2) Іноземна мова (англійська): методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» / Уклад.: Марченко С.І., Дубина Н.А. – Київ: КНУБА, 2023. - 12 с. https://library.knuba.edu.ua/books/14_4_23.pdf 3) Фахова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського)

						рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад.: Н.А. Дубина, С.І. Марченко – Київ: КНУБА, 2024. – 16 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13127 4) Фахова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» до вивчення ос-вітньої компоненти / Уклад.: Н.А. Дубина, О.В. Дубина, С.І. Марченко – К.: КНУБА, 2024. - 28 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13106 5) Ділова іноземна мова (англійська): методичні ☐ рекомендації до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями КНУБА / Уклад.: Н.А. Дубина, С.І. Марченко – Київ: КНУБА, 2024. – 28 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13108 Конференції: 1) Дубина Н.А., Марченко С.І. Особливості методики інтегрованого навчання при підготовці менеджерів в будівництві // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 27.06.2024. – Круглий стіл: КНУБА – Warsaw University of Life Sciences. – Київ, Україна, 2024 https://www.knuba.edu.ua/imperatyvy-transformacziyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacziijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-proczesiv/kruglyj-stil-
--	--	--	--	--	--	---

								kaf.27.06.24.-01.07-13авантажити 2) Марченко С.І., Практичне використання і значення іноземної мови в менеджменті будівництва // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професій-них мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 29.10-01.11.2024. – Круглий стіл: КНУБА – SGGW, Astana IT University, ЛНТУ, НАУ та ін. – Київ, Україна, 2024 – усна доповідь https://www.knuba.edu.ua/biznes-forum-2024/ https://www.knuba.edu.ua/imperatyvy-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-proczesiv/ 3) Марченко С.І., Дубина Н.А. Сучасні проблеми викладання дисципліни – іноземна (англійська) мова //Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 273-276 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf Публікації: Panina Olena, Olga Vitruk, Svetlana Marchenko, Lukianenko Tetyana, Prykhodko Dmytro. Innovative approaches to teaching professionally oriented disciplines using multimedia technologies in higher education institutions. Spatial Development: Science journal / Chief editor O. Shkuratov. K., KNUCA, 2025. Issue 13. Pp. 880-891. Наукове консультування підприємств, установ,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Центральна районна бібліотека ім. Ф.М. Достоєвського (Григорія Сковороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики. 1) Марченко С.І., Котик Пантелеймон (гр. ПЦБ-22-5). «Заповіт» (англ. мовою) / Декламування віршів Кобзаря мовами світу // Міжнародний освітньо-поетичний захід, присвячений 210 річниці з дня народження Т. Шевченка, 07.03.2024. - Київ: КНУБА, 2024 https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/ https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/ 2) Марченко С.І., Дмитрук Дар'я, Дрозд Тамара (гр. ПЦБ-22-1). «Мені однаково, чи буду» (англ. мовою) / Декламування віршів Кобзаря мова-ми світу // Міжнародний освітньо-поетичний захід, присвячений 210 річниці з дня народження Т. Шевченка, 07.03.2024. - Київ: КНУБА, 2024 https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/ https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/ 3) Марченко С.І., Граб Іван (II курс БФ, гр. БЦІ-23-8). Issues in contemporary architecture and urban
--	--	--	--	--	--	--	--

							planning (усна доповідь) // Науково-практична студентська конференція з іноземних мов, 18.04.2024 – Київ: КНУБА, 2024 https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedrimpk/ 4) Дубина Н.А., Марченко С.І. Особливості методики інтегрованого навчання при підготовці менеджерів в будівництві // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 27.06.2024. – Круглий стіл: КНУБА – Warsaw University of Life Sciences. – Київ, Україна, 2024 https://www.knuba.edu.ua/imperatyvy-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-proczesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-13Завантажити 5) Марченко С.І. Практичне використання і значення іноземної мови в менеджменті будівництва // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 29.10-01.11.2024. – Круглий стіл: КНУБА – SGGW, Astana IT University, ЛНТУ, НАУ та ін. – Київ, Україна, 2024 – усна доповідь https://www.knuba.edu.ua/biznes-forum-2024/ https://www.knuba.edu.ua/imperatyvy-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-proczesiv/
--	--	--	--	--	--	--	--

						6) Марченко С.І., Дубина Н.А. Сучасні проблеми викладання дисципліни – іноземна (англійська) мова //Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 273-276 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/13342f5f-f5ac-4993-b7c4-ba25c5371b82/content https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/deca45e3-62c4-4ffe-840e-c751035foe94/content Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві https://clarity-project.info/edr/43073412 Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2017-дотепер: Позаштатна допомога з перекладу текстів з іноземної мови (англійської та французької) на українську для Комунального некомерційного підприємства «Глухівська міська лікарня» Глухівської Міської Ради – довідка від 22.02.2024 № 196/01-13
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
РН15. Впроваджувати методи просторового планування та забудови територій	☐	ОК 5 Екологічне та планувальне право	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсowego проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсowego роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 5 Екологічне та планувальне право	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсowego проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсowego роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсowego проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
РН12. Зрозуміло і	☒	ОК 2 Управління	Лекційні заняття,	усне опитування під час

недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.		земельними ресурсами	лабораторні заняття, виконання курсової роботи	лабораторних занять, іспит
		ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит
		ОК 5 Екологічне та планувальне право	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
РН10.Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит

РНО9. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	☒	ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
РНО8. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит
РНО5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит
РНО6. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг,	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК

готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 5 Екологічне та планувальне право	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
РНО4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит
		ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
РНО3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.	☒	ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
РНО2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК

іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 5 Екологічне та планувальне право	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 1 Професійна іноземна мова	практичні заняття	залік
РНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 7 Бази геопросторових даних	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 3 Кадастрово-реєстраційні системи	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, іспит
		ОК 2 Управління земельними ресурсами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
РНО7. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.	☒	ОК 9 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 8 Переддипломна практика	практичні заняття	залік
		ОК 6 Моніторинг та охорона земель	Лекційні заняття, лабораторні, виконання курсової роботи	усне опитування під час лабораторних занять, іспит
		ОК 4 Просторове планування та забудова територій	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання курсового проекту	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік