

ВІДГУК
освітньо-професійних програм
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому рівнях за спеціальністю
193 «Геодезія та землеустрій» Геоінформаційні системи і технології
Київського національного університету будівництва і архітектури

Розвиток сучасних геоінформаційних систем, методів збирання та моделювання геопросторових даних, впровадження міжнародних та національних стандартів серії 19100 «Географічна інформація/ геоматика», хмарних технологій зумовили перегляд та зміну підходів до картографічного виробництва в цілому, а саме перехід до геоінформаційного (інфраструктурного) підходу у топографічному картографуванні. Для продовження реалізації та розвитку цього нового підходу є потреба у фахівцях з геоінформатики, які мають спеціальні компетентності для виконання топографо-геодезичних робіт з урахуванням сучасних вимог до геоінформаційних моделей даних, що ґрунтуються на положеннях міжнародних та національних стандартів серії 19100 «Географічна інформація/ геоматика». Підготовка таких фахівців дозволяє забезпечити висококваліфікований кадровий склад для виконання завдань у сфері національної безпеки та оборони України.

Освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому рівні за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» Геоінформаційні системи і технології Київського національного університету будівництва і архітектури є унікальними та актуальними на сьогодні, оскільки фахівців за цими ОПП дозволяють налаштувати та впровадити виробничий процес створення та оновлення цифрових топографічних карт, зменшуючи витрачені ресурси на виконання цих робіт та підвищуючи якість геопросторових даних.

Ці ОПП зорієнтовані на набуття знань та навичок роботи із сучасними геоінформаційними системами, технологіями моделювання даних, методами геопросторового аналізу, що робить здобувача конкурентоспроможним на міжнародному та вітчизняному ринку праці.

Ці освітньо-професійні програми враховують потребу у створенні та розвитку систем топографічного моніторингу, що є одним із основних вихідних даних для виконання завдань органів місцевого самоврядування, центральних органів виконавчої влади, розробників містобудівної та земельпорядної документацій. Освітні компоненти (наприклад, «Геоінформаційне картографування», «Геопросторовий аналіз», «Бази геопросторових даних») дозволяють здійснювати підготовку здобувача, який спроможний створити базу

топографічних даних, задокументувати її (у тому числі сформувати метадані та розробити відповідну специфікацію), налаштувати та виконати валідацію геопросторових даних та надати якісний інтероперабельний геоінформаційний продукт з можливістю його реалізувати у різних програмних середовищах.

Безпосередня участь науково-педагогічних працівників кафедри геоінформатики і фотограмметрії у виконанні загальнодержавних топографо-геодезичних робіт підтверджує високий рівень підготовки кадрового складу, який реалізує ці освітньо-професійні програми і забезпечить галузь кваліфікованими фахівцями-геоінформатиками та фахівцями-фотограмметристами.

З огляду на вище зазначене та наявність матеріально-технічного, науково-дослідного, навчально-методичного та кадрового забезпечення, освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому рівні за спеціальністю

193 «Геодезія та землеустрій» Геоінформаційні системи і технології рекомендуємо впровадити ці ОПП у навчальний процес Київського національного університету будівництва і архітектури та продовжити й на далі підготовку фахівців за цією спеціалізацією.

Генеральний директор



Серединін Є.С.