

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ментальна підготовка у фізичному вихованні і спорті»
назва освітньої програми

«MENTAL TRAINING IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT»
назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	A Освіта
Спеціальність:	A7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№2-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 13:58
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Шамич Олександр Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений працівник освіти України.

2. Калениченко Руслан Арсенович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. Озерова Ольга Анатоліївна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

4. Іваннікова Ганна Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдерів:

1. Академічна спільнота:

Малечко Тетяна Анатоліївна – завідувач сектору забезпечення корекційно-розвиткової роботи відділу науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доцент кафедри ТМФВ факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент.

Вознюк Алла Вікторівна – завідувач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, доцент.

Коломоєць Галина Анатоліївна – начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

.

2. Роботодавці та представники професійної спільноти:

Марченко Роман Васильович – в.о. директора Подільського районного в м. Києві Центру з фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

Заброда Василь Климович – віцепрезидент громадської спілки «Асоціація футболу м. Києва».

Конюшенко Сергій Вікторович – директор СДЮСШ “Зміна” м. Київ.

3. Здобувачі:

Головко Олена Олександрівна, Кузнєцов Олексій Михайлович, Кривенко Євгенія Анатоліївна, Орлов Віктор Миколайович, Козак Орест Васильович, Іванов Олексій Іванович.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ментальна підготовка у фізичному вихованні і спорті» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури. Факультет Геоінформаційних систем та управління територіями Кафедра Фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: другий Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Ментальна підготовка у фізичному вихованні і спорті
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: - за освітньо-професійною програмою становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 10 кредитів ЄКТС має бути призначено для практики. Термін навчання: 1,4 р.
Наявність акредитації	Сертифікат № 6840 Дата видачі 26.12.2023 Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	Другий (магістр) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікації НПК України – EQF-LLL-7 рівень, FQ-EHEA-2 цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до наступного оновлення ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру в процесі психологічного супроводу під час підготовки професіоналів у сфері фізичного виховання і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти професійної діяльності випускників: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній,

	інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на застосуванні та впровадженні теоретичних знань про особливості психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту. Основою є концепція гармонійного розвитку, формування здорового світогляду, знання психологічних аспектів процесу підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, виховання й розвитку особистості в тренуванні та заняттях спортом. <i>Спрямована</i> на вміння планувати та забезпечувати кваліфікований психологічний супровід спортсменам, у тому числі спортсменам-інвалідам, близьким людям спортсменів для адаптації у невизначених, критичних, небезпечних ситуаціях; і, що викликає зараз особливу увагу, спортсменам – учасникам

	бойових дій, для повернення до звичайного життя і намагання уникнути можливих психологічних проблем.
Особливості програми	Комплексний та системний підхід до методів, засобів психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту Застосування сучасних технологій психологічної підготовки спортсменів, у тому числі спортсменів-інвалідів, близьким людям спортсменів, спортсменів – учасникам бойових дій, тренерів та інших працівників сфери фізичного виховання і спорту. <i>Програма базується на поглибленому вивченні психологічно-педагогічних основ та методів, впровадженні відповідних компетенцій у сфері фізичного виховання і спорту.</i> <i>Програма містить виробничо-педагогічну практику за професійним спрямуванням та переддипломну на відповідних базах практик (юнацьких спортивних школах, школах олімпійського резерву, тощо) із залученням ведучих фахівців галузі, які мають досвід роботи зі спортсменами різної кваліфікації</i>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до «Класифікатора професій ДК 003:2010» та «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту. Випуск 85. Спортивна діяльність» магістр з фізичної культури і спорту може працювати на таких посадах: 2310 Викладач ЗВО; 2351.2 - Консультант з питань здорового способу життя; 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи); 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (доктора філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інноваційні педагогічні технології, навчально-методичні мультимедіа-матеріали, інтерактивне онлайн-консультування та спілкування в мережі з викладачами. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та

	медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. <i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальних робіт у вигляді реферату або презентації, самостійного навчання за допомогою рекомендованих спеціальних літературних джерел, конспектів лекцій, інтернет-ресурсів, а також консультацій з викладачами.
Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень студентів здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ECTS, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано» «не зараховано»). <i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, відстрочений, самоконтроль. <i>Форми оцінювання:</i> опитування, тестування, індивідуальна робота (реферат, презентація), доповіді, контрольна робота, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи, залік, іспит. Атестація випускників освітньої програми «Ментальна підготовка у фізичному вихованні і спорті» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі інноваційного та /або дослідницького характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту у нових або незнайомих середовищах, за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем у сфері фізичної культури і спорту СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК10. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах СК11. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, ментальну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
7 - Програмні результати навчання	

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
10. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
11. Застосовувати в практичній діяльності тренінгову, ментальну, консультаційну, психодіагностичну та іншу, залежно від спеціалізації з використанням науково верифікованих методів та технік.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 80% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. В навчанні та дослідженні використовуються: вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах; доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.

	З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» загальних і фахових компетентностей використовується: 6 спортивних залів (зал боротьби та ритмічної гімнастики; зал спортивних ігор; зал боксу та кікбоксінгу; зал сухого плавання; тренажерний зал; зал для занять спеціальної медичної групи; плавальний басейн та басейн для веслування; багатофункціональний стадіон; лекційна аудиторія, спеціалізовані кабінети, методичний кабінет з бібліотекою. У наявності фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар; наукова апаратура, технічні засоби навчання; технічні прилади для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 http://library.knuba.edu.ua/ Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/ Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи магістрів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk, Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА. Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти у відповідності до діючих в Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з положенням університету навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
---	---

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

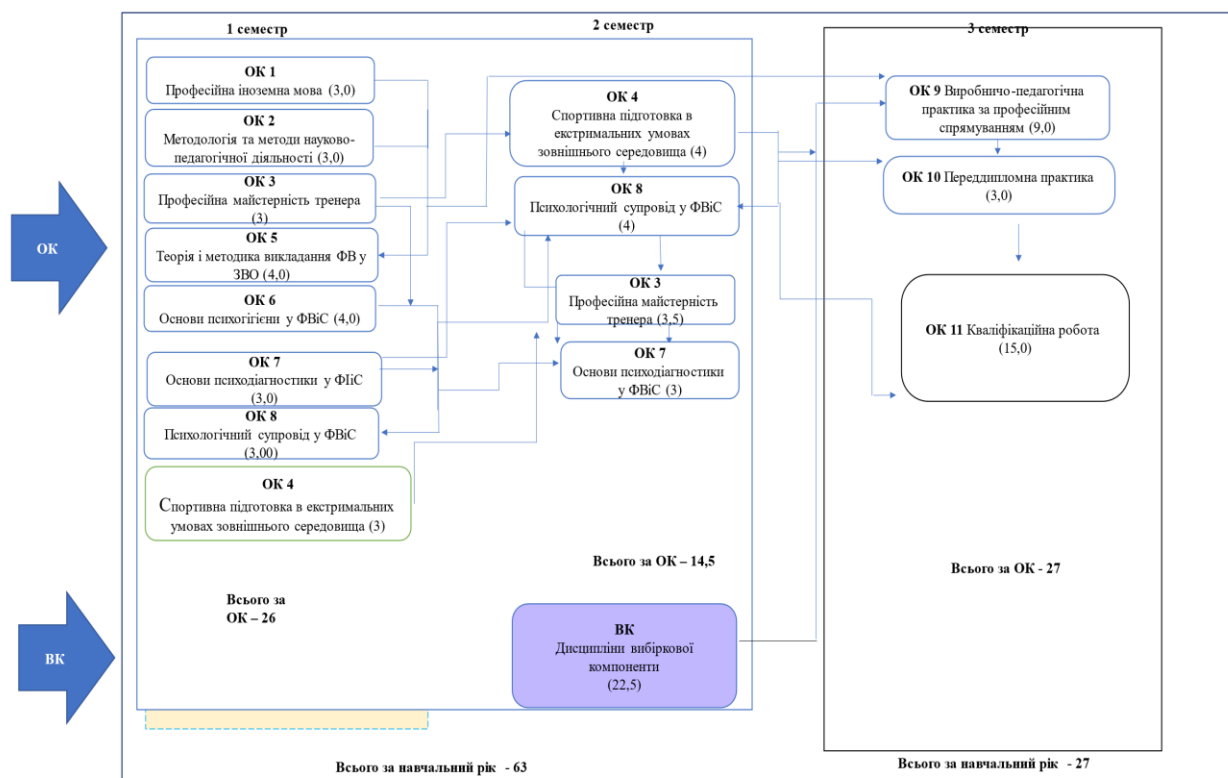
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія та методи науково-педагогічної діяльності	3	залік
ОК 3	Професійна майстерність тренера	6,5	Залік, іспит
ОК 4	Спортивна підготовка в екстремальних умовах зовнішнього середовища	7	Залік, іспит
ОК 5	Теорія і методика викладання ФВ у ЗВО	4	іспит
ОК 6	Основи психогігієни у ФВіС	4	залік
ОК 7	Основи психодіагностики у ФВіС	6	іспит
ОК 8	Психологічний супровід у ФВіС	7	Залік, іспит, курсова робота
ОК 9	Виробничо-педагогічна практика за професійним спрямуванням	9	залік
ОК 10	Переддипломна практика	3	залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП (магістрант обирає дисципліни сумарним обсягом 22,5 кредитів)			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	22,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачений Законом України «Про вищу освіту» (п. 15, ч. I ст.62) КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає вивчення переважної більшості дисциплін циклу професійної підготовки та надання фахових знань й умінь.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: ступінь вищої освіти *магістр фізичного виховання і психології спорту* та підтвердження професійна кваліфікація в галузі А - Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11
ОК-1	+	+			+				+						+					
ОК-2	+	+	+		+			+		+			+		+	+	+	+		
ОК-3	+		+	+		+				+	+		+					+	+	
ОК-4	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК-5	+				+						+					+	+			
ОК-6	+				+		+									+	+			
ОК-7	+				+			+								+	+			+
ОК-8	+				+	+	+			+	+	+		+				+		+
ОК-9	+	+	+	+	+					+		+			+			+		+
ОК-10	+	+			+	+				+	+					+	+		+	
ОК-11	+	+	+		+		+			+	+					+	+			+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11
ОК-1	+		+						+		
ОК-2					+		+	+	+		

ОК-3	+	+		+	+			+			+
ОК-4	+	+		+			+				
ОК-5	+	+							+		
ОК-6	+	+							+	+	
ОК-7				+		+	+				+
ОК-8		+		+					+	+	+
ОК-9	+	+		+	+						+
ОК-10	+					+	+		+	+	+
ОК-11		+		+		+	+		+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (бакалавр), наказ № 567, від 24.04.2019р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
5. Концепція розвитку педагогічної освіти в Україні, від 16 липня 2018 р., №776 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), наказом МОН 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehehis/>