

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізичне виховання і спорт»

назва освітньої програми

« PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS »

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	A Освіта
Спеціальність:	A7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№48-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:19
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Шамич Олександр Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений працівник освіти України.

2. Канішевський Станіслав Михайлович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений працівник освіти України.

3. Озерова Ольга Анатоліївна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

4. Іваннікова Ганна Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдерів:

1. Академічна спільнота:

Шамардін Валерій Миколайович – директор Центру ліцензування тренерів Української асоціації футболу, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Коломоєць Галина Анатоліївна – начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Боляк Андрій Анатолійович – заступник голови комітету з фізичної культури та спорту Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Малечко Тетяна Анатоліївна – завідувач сектору забезпечення корекційно-розвиткової роботи відділу науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Роботодавці та представники професійної спільноти:

Кочетов Ігор Миколайович – президент громадської спілки «Асоціація футболу м. Києва».

Ребрина Андрій Анатолійович – директор Державної установи «Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»» Міністерства молоді та спорту України, доктор філософії.

Куценко Андрій Володимирович – директор дитячо-юнацького футбольного клубу «Титан», м. Київ; директор розвитку футбольного клубу «Локомотив» м. Київ.

3. Здобувачі:

Довбик Тимофій Олександрович, Бабич Ярослав Андрійович, Колпакчи Аліса Володимирівна, Цапук Максим Олександрович, Мельник Олексій Володимирович, Окша Любов Едуардівна.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізичне виховання і спорт» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури. Факультет Геоінформаційних систем та управління територіями Кафедра Фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: перший Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізичне виховання і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому – одиничний - На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. - На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат № 8457 Дата видачі 28.05.2024 Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до наступного оновлення ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури і спорту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності, здійснювати спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу, патріотично-виховну та відновлювальну роботу з різними верствами населення у	

закладах середньої освіти та закладах фізичної культури і спорту.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти професійної діяльності випускників: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації, проведення та суддівства фізкультурно-оздоровчих та спортивних змагань; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладна. <i>Орієнтована</i> на забезпечення потреб суспільства у компетентних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців фізичної культури і спорту, що обумовлено необхідністю підтримання, покращення та відновлення психофізичного стану населення України засобами фізичної культури і спорту, а також популяризацію різних видів рухової активності серед населення, що відповідає державній програмі «Здорова Україна» та Державній цільовій соціальній програмі розвитку фізичної культури і спорту. <i>Спрямована</i> на тренерську роботу зі спортсменами в обраному виді спорту; на педагогічну роботу з дітьми різного шкільного віку; фізкультурно-оздоровчу роботу з особами різного віку, статі і рівня фізичної підготовленості.
Особливості програми	<i>Особливість програми</i> полягає у комплексному підході до фахової підготовки майбутніх спеціалістів, яка відображається у циклі дисциплін, одна з яких: «Професійно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту», передбачає творчий підхід, навчально дослідну та науково-аналітичну роботу (підготовка курсової роботи). <i>Особливістю програми</i> є вивчення історії української народної фізичної культури, уміння використовувати в

	процесі фізичного виховання і фізичного самовдосконалення елементи українського етносу, популяризовувати національні види спорту серед населення з метою фізичного і патріотичного виховання. <i>Програма передбачає</i> здатність молодих спеціалістів працювати з різним контингентом населення (включаючи потерпілих від війни). <i>Програма містить</i> наступні види практик: навчально-ознайомча; практика зі спортивно-масової роботи; педагогічна, виробнича (тренерська).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання і спорт» випускник може обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють наступні види економічної діяльності (за КВЕД ДК 11 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. Випускник отримує кваліфікацію, яка дозволяє виконувати професійну роботу, зазначену в ДК 003:2010: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи, секції тощо); Тренер-методист; Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); інструктор-методист з фітнесу.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання через практику. <i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, індивідуальних робіт, тренінгів; організацій майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; самостійного навчання за допомогою рекомендованих спеціальних літературних джерел, конспектів, інтернет-ресурсів, консультацій з викладачами; залучення студентів до участі в науково-дослідній роботі; запрошення кваліфікованих фахівців-практиків.

Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ECTS, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»). <i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, відстрочений, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестування, індивідуальна робота (реферат, презентація), доповіді, практичні завдання, контрольні роботи, звіти з практик, залік, іспит, кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК15. Здатність використовувати елементи українського етносу для вирішення рухових та виховних задач з фізичного виховання і спорту. СК16. Здатність використовувати основи ерготерапії в роботі зі спортсменами та населенням (включаючи потерпілих від війни).
7 - Програмні результати навчання	

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	
23. Застосовувати елементи етнічної культури у фізичному вихованні і спорті для формування психофізичних та національно-патріотичних якостей українського суспільства перед сучасними викликами і загрозами.	
24. Використовувати засоби і методи ерготерапії в фізкультурно-спортивній діяльності з різним контингентом населення.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Відповідність кількісних та якісних показників рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом участі у відповідних курсах або стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. В навчанні та дослідженні використовуються: вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах; доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science. З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» загальних і фахових компетентностей використовується: 6 спортивних залів (зал боротьби та фітнесу; зал спортивних ігор; зал боксу та кікбоксінгу; зал сухого плавання; тренажерний зал; зал для занять спеціальної медичної групи; плавальний басейн та басейн для веслування; багатофункціональний стадіон; лекційні аудиторії, спеціалізовані кабінети, методичний кабінет з бібліотекою. У наявності фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар; наукова апаратура, технічні засоби навчання; технічні прилади для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і

	гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 http://library.knuba.edu.ua/ Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/ Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи бакалаврів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk, Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА. Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти у відповідності до діючих в Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з положенням університету навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

КОД н/д	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумк.конт р.
ОК.01	Історія української державності та культури	3	залік
ОК.02	Основи академічного письма	3	залік
ОК.03	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.04	Екологія та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК.05	Правознавство	3	залік
ОК.06	Інформаційні технології в спорті	3	залік
ОК.07	Історія фізичної культури	3	залік
ОК.08	Психологія	3	іспит
ОК.09	Загальна гігієна. Гігієна ФВіС	6	залік, іспит
ОК.10	Вступ до спеціальності	3	іспит
ОК.11	Теорія спорту	6	залік, іспит
ОК.12	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	залік, іспит
ОК.13	Організація спортивно-масової та анімаційної роботи	3	залік
ОК.14	Основи математичної статистики	3	іспит
ОК.15	Плавання з методикою викладання	3	іспит
ОК.16	Навчально-ознайомча практика	6	залік
ОК.17	Педагогіка	3	іспит
ОК.18	Фізіологія людини і спорту	6	залік, іспит
ОК.19	Підвищення спортивно-педагогічної майстерності	6	залік, іспит
ОК.20	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	6	залік, іспит
ОК.21	Біомеханіка у ФВіС	3	іспит
ОК.22	Основи спортивної метрології	3	залік
ОК.23	Медико-педагогічний контроль у ФВіС	3	іспит
ОК.24	Гімнастика з методикою викладання	3	іспит
ОК.25	Історія філософії та філософської думки	3	іспит
ОК.26	Практика зі спортивно-масової роботи	6	залік
ОК.27	Біохімія та біохімічні основи ФВіС	3	іспит
ОК.28	Основи нутриціології	3	іспит
ОК.29	Теорія і методика спортивної підготовки	6	залік, іспит
ОК.30	Теорія і методика фізичного виховання	6	залік, іспит
ОК.31	Легка атлетика з методикою викладання	3	іспит
ОК.32	Силовий і оздоровчий фітнес	3	іспит
ОК.33	Психологія ФВіС	3	іспит
ОК.34	Український етнос у ФКіС	3	залік
ОК.35	Педагогічна практика	9	залік

ОК.36	Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	6	залік, іспит
ОК.37	Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	6	залік, іспит
ОК.38	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	іспит
ОК.39	Основи ерготерапії	3	іспит
ОК.40	Організація та управління у ФКіС	3	залік
ОК.41	Фахова іноземна мова	3	залік
ОК.42	Політологія	3	іспит
ОК.43	Організація науково-дослідної роботи	3	залік
ОК.44	Виробнича (тренерська) практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти			
Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки*		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачений Законом України «Про вищу освіту» (п. 15, ч. I ст.62) КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

2.1. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт” побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
OK 1 Історія української державності та культури (3)	OK 3 Ділова іноземна мова (3)	OK 18 Фізіологія людини і спорту (3)	OK 18 Фізіологія людини і спорту (3)
OK 2 Основи академічного письма (3)	OK 4 Екологія та БЖД (3)	OK 17 Педагогіка(3)	OK 22 Основи спорт. метрології (3)
OK 6 Інформаційні технології в спорті (3)	OK 5 Правознавство (3)	OK 19 Підвищення спортивно-педагогічної майстерності (3)	OK 19 Підвищення спортивно-педагогічної майстерності (3)
OK 8 Психологія (3)	OK 11 Історія фізичної культури (3)	OK 21 Біомеханіка у ФВіС (3)	OK 19 Підвищення спортивно-педагогічної майстерності (3)
OK 9 Загальна гігієна. Гігієна ФВіС (3)	OK 9 Загальна гігієна. Гігієна ФВіС (3)	OK 23 Медико-педагогічний контроль у ФВіС (3)	OK 25 Історія філософії та філософ. думки (3)
OK 10 Вступ до спеціальності(3)	OK 11 Теорія спорту(3)	OK 20 Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (3)	OK 20 Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (3)
OK 11 Теорія спорту(3)	OK 12 Анатомія людини і спортивна морфологія (3)	OK 24 Гімнастика з м/в (3)	OK 26 Практика зі спортивно-масової роботи (6)
OK 12 Анатомія людини і спортивна морфологія (3)	OK 14 Основи мат. статистики(3)	Всього за ОК - 21	
OK 13 Організація спорт.-масової та анімац. роботи (3)	OK 16 Навчально-ознайомча практика (6)	Всього за ОК - 21	
OK 15 Плавання з м/в (3)		ВК Дисципліни вибіркової компоненти (18)	
Всього за ОК - 30	Всього за ОК - 30		
Всього за навчальний рік - 60		Всього за навчальний рік - 60	

3 рік**5 семестр****6 семестр**

ОК 27
Біохімія та
біохімічні
основи ФВіС
(3)

ОК 29
Теорія і
методика
спортивної
підготовки (3)

ОК 30
Теорія і
методика
фізичного
виховання (3)

ОК 31
Силовий і
оздоровчий
фітнес (3)

ОК 35
Педагогічна
практика (9)

ОК 28
Основи
нутриціології
(3)

ОК 29
Теорія і
методика
спортивної
підготовки (3)

ОК 30
Теорія і
методика
фізичного
виховання (3)

ОК 32
Легка
атлетика з м/в
(3)

ОК 33
Психологія ФВіС
(3)

ОК 34
Український
етнос у ФКіС
(3)

Всього за ОК - 21

Всього за ОК - 18

ВК
Дисципліни вибіркової
компоненти
(21)

Всього за навчальний рік - 60

4 рік**7 семестр****8 семестр**

ОК 36
Професійно-
педагогічне
удосконалення
(ОВС) (3)

ОК 37
Спортивна
медицина з
основами
долік.допомоги
у невідкладних
станах (3)

ОК 38
Спортивні
споруди та
тренажерні
обладнання (3)

ОК 42
Політологія (3)

ОК 43
Організація
науково-
дослідної
роботи (3)

ОК 44
Виробнича
(тренерська)
практика (9)

Всього за ОК - 24

ОК 36
Професійно-
педагогічне
удосконалення
(ОВС) (3)

ОК 37
Спортивна
медицина з
основами
долік.допомоги
у невідкладних
станах (3)

ОК 39
Основи
ерготерапії (3)

ОК 40
Організація та
управління у
ФКіС (3)

ОК 41
Фахова
іноземна мова
(3)

Всього за ОК - 15

ВК
Дисципліни вибіркової
компоненти
(21)

Всього за навчальний рік - 60

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А7 "Фізична культура і спорт" здійснюється у вигляді *кваліфікаційного іспиту*.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації *бакалавр фізичної культури і спорту* та видається документ встановленого зразка.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
ОК-1	•	•	•	•			•		•				•																•	
ОК-2	•			•			•			•			•															•		
ОК-3	•	•						•					•															•		
ОК-4	•			•									•						•											
ОК-5	•		•	•	•								•	•														•		
ОК-6	•								•				•														•	•		
ОК-7	•	•		•									•							•								•	•	
ОК-8	•									•	•		•											•				•		
ОК-9	•	•		•		•							•				•		•		•			•				•		
ОК-10	•	•											•	•	•					•							•	•		
ОК-11	•	•											•			•					•					•		•		
ОК-12	•	•											•								•							•		
ОК-13	•	•			•	•				•			•		•			•			•			•			•	•	•	
ОК-14	•	•							•				•															•		
ОК-15	•				•					•			•		•									•		•		•		
ОК-16	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•		•		•	•	•			•		
ОК-17	•										•	•			•	•								•				•		

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами ОПП**

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24
ОК-1	•	•	•	•																			•	
ОК-2		•																			•			
ОК-3		•		•																	•			
ОК-4									•												•			
ОК-5	•																				•		•	
ОК-6			•		•																	•		
ОК-7	•											•												•
ОК-8	•							•										•				•		
ОК-9				•					•	•				•							•	•		
ОК-10	•				•							•					•		•	•	•	•		
ОК-11	•			•				•						•							•	•		
ОК-12				•										•								•		•
ОК-13	•							•	•	•			•	•			•		•	•	•		•	
ОК-14			•	•																		•		
ОК-15							•	•						•			•	•				•		
ОК-16	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•		•					•		
ОК-17	•			•	•												•		•			•		
ОК-18											•			•	•							•		
ОК-19	•				•			•						•				•				•		
ОК-20	•										•	•										•		
ОК-21			•							•				•								•		
ОК-22			•			•								•								•		
ОК-23			•							•				•	•							•		
ОК-24							•	•						•			•	•				•		
ОК-25	•			•		•																		
ОК-26	•	•	•	•			•	•	•	•				•	•		•					•		•
ОК-27								•	•					•										•
ОК-28									•					•	•									•
ОК-29	•			•	•		•				•			•	•		•	•	•	•	•	•		•

OK-30				•	•				•	•			•	•	•		•				•		•	
OK-31							•	•						•			•	•			•			
OK-32							•	•		•				•	•		•				•			
OK-33	•			•				•			•						•				•			•
OK-34	•				•		•		•			•					•				•		•	
OK-35	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK-36	•			•	•	•		•				•		•	•		•	•			•			•
OK-37										•				•	•	•					•			
OK-38								•						•					•	•				
OK-39					•			•		•	•			•	•		•				•			•
OK-40	•							•				•						•	•	•	•			
OK-41		•			•																•			
OK-42	•		•	•	•																			
OK-43	•	•	•	•	•	•										•			•	•	•			
OK-44	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (бакалавр), наказ № 567, від 24.04.2019р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
5. Концепція розвитку педагогічної освіти в Україні, від 16 липня 2018 р., №776 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), наказом МОН 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
12. Наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
14. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehehis/>